

МУЛЬТФИЛЬМЫ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ (Из опыта работы)

В настоящее время, в связи с внедрением ФГОС одной из основных задач педагогов и специалистов ДОО становится поиск новых, более эффективных способов организации детского деятельности, в которых будут созданы условия для разностороннего развития детей. Одним из таких средств, на наш взгляд, является использование мультфильмов в работе с дошкольниками.

В настоящее время наглядный метод мультипликации в работе специалистов коррекционно-развивающего направления методологически не достаточно переработан, но исходя из практики, он является достаточно действенным.

Мультфильмы обладают богатыми психолого-педагогическими возможностями:

- расширяют представления об окружающем мире, знакомят с новыми словами, явлениями, ситуациям;
- развивают эстетический вкус, чувство юмора;
- формируют оценочные отношения к миру,
- развивают мышление, понимание причинно-следственных связей;
- мультфильмы помогают реализовать эмоциональные потребности.
- через мультфильмы ребенок усваивает модели поведения, способы действий, алгоритмы достижения цели.

Таким образом, мультфильмы могут служить как отличным средством воспитания и развития, так и инструментом психокоррекции (при обсуждении, проигрывании сцен из мультфильма, анализе действий героев).

Специально подобранные мультипликационные фильмы можно использовать в коррекционно-развивающей работе с различными целями. Например, с целью воспитания нравственных качеств, с целью коррекции заниженной самооценки, коррекции поведения, коррекция различных личностных трудностей, агрессивности, застенчивости, страхов, устранения социально-коммуникативных трудностей и т.д..

Мы используем мультфильмы в работе с детьми для развития эмоционального интеллекта (умение понимать, осознавать и безопасно выражать собственные эмоции, понимать чувства окружающих, развивать эмпатию и рефлексивность); формирования нравственных качеств (справедливость, дружелюбие, смелость, щедрость, взаимопомощь); создания условий для развития связной речи.

Обсуждая мультфильмы с детьми, мы анализируем поведение и причины поступков героев. Учим детей понимать свои чувства и чувства других людей. Беседуем о том, как можно и как нельзя вести себя в социуме. Учимся управлять своим поведением и многое другое.

Важным моментом в такой работе является подбор мультипликационных фильмов для просмотра. Они не должны быть быстрыми, должны отличаться небольшим количеством спецэффектов, естественным изображением героев.

Образы героев должны быть максимально понятны детям, не иметь ярких агрессивных черт. Герои должны транслировать принятые в обществе нормы морали.

В рамках работы над проектом «В стране мультфильмов» мы с детьми каждый месяц смотрим, проживаем и анализируем советские мультфильмы.

Под новый год мы пересмотрели мультипликационный фильм «**Когда зажигаются елки**», 1950 года выпуска. Действие в мультфильме разворачивается неспешно, но захватывает внимание тех, кто его смотрит.

Дети отвечали на вопросы педагога-психолога, рассуждали, делились чувствами.



- *Что приготовили Люся и Ваня для Деда Мороза?*
- *Что дети попросили в подарок? Вспомните, какие подарки приготовили Дед Мороз и Снегурочка для других детей?*

Дети, вспоминая мультфильм, потренировали память и умение пересказывать.

- *Какие подарки хотели бы получить от Деда Мороза вы?*

Ребята на перебой делились тем, что они ждут от Деда Мороза в новый год.



- *Что случилось с зайчиком и медвежонком в лесу? Почему волк не съел зайчика и медвежонка? Кто им помог?*

Дети рассказали, какие события пришлось пережить медвежонку и зайчику, чтобы попасть к детям.

Обсуждая мультфильм и анализируя свои чувства, дети рассказали, почему Ваня не хотел выступать перед публикой, а после поделились своими поводами для волнений и тем, кто или что помогает справиться с волнением.

- *Почему Ваня не хотел выступать на празднике?*
- *А бывает, что кто-то из вас волнуется или боится перед выступлением?*
- *Почему Ваня все-таки решил выступить?*



Участники беседы рассуждали над фразой Деда Мороза «Раз слово дал – держи», определили, почему важно соблюдать данное обещание.

В продуктивной деятельности дети помогли Деду Морозу собрать мешки с подарками, потренировавшись в определении пространственного расположения предметов.