

Задачи обучения и воспитания детей 4-5 лет

Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

Формировать умения и навыки правильного выполнения основных движений. Приучать детей следить за осанкой во всех видах деятельности.

Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Развивать самостоятельность и творчество в двигательной активности.

Развивать наблюдательность и любознательность детей, продолжая знакомить их с предметами и явлениями общественной жизни и природы.

Учить выделять отдельные части и характерные признаки предметов (цвет, форма, величина), продолжать развивать умение сравнивать и группировать их по этим признакам.

Формировать обобщенные представления о предметах и явлениях, умение устанавливать простейшие связи между некоторыми из них.

Продолжать воспитывать любовь к родному дому, детскому саду, краю.

Углублять работу по обогащению, уточнению и активизации словаря, совершенствованию звуковой культуры речи. Помогать детям активно участвовать в беседе на заданную тему, составлять рассказы из личного опыта, об игрушке, по сюжетной картине.

Развивать представления о множестве - группе предметов, как совокупности, состоящей из отдельных элементов.

Учить считать до 5. Формировать представления о равенстве и неравенстве на основе счета и сравнения численности предметов.

Развивать представление о величине знакомых предметов и их форме.

Развивать у детей интерес к различным видам игр; самостоятельности в выборе игр; побуждать к активной деятельности.

Учить соблюдать в процессе игры правила поведения.

Развивать в игре речь детей, обогащать словарь.

Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда.



Совершенствовать собственные трудовые умения детей.

Воспитывать исполнительность, стремление доводить начатое дело до конца; умение участвовать в выполнении коллективных трудовых поручений; понимать значение результатов своего труда для других.

Воспитывать скромность, доброжелательность, желание быть справедливым.

Учить бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.

Развивать у детей эстетическое восприятие окружающего, нравственно-эстетические чувства в общении с природой, в быту, играх.

Формировать умение понимать содержание произведений искусства.

Воспитывать интерес к различным видам художественной деятельности. Подводить детей к созданию выразительного образа в рисунке, лепке, игре-драматизации. Учить выразительно читать стихи, петь, двигаться под музыку и т. д.

В ходе развлечений и праздников приобщать детей к ценностям культуры и формировать у них опыт социального взаимодействия.

«Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет»

Речевое развитие:

- Правильно произносить все звуки родного языка;
- Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;
- Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;
- Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;
- Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки;



Познавательное развитие:

- Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»;
- Сравнивать предметы разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;
- Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;
- Различать и называть части суток;
- Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);
- Знать правую и левую руку;
- Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины);
- Уметь вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину);
- Определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань);
- Знать предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомшины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения;
- Различать и называть части тела животного и человека;
- Называть насекомых;
- Иметь представления о жизни диких и домашних животных и их детёнышах;

Художественно – эстетическое развитие:

- Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы;
- Лепить предметы, состоящие из нескольких частей;
- Правильно держать ножницы и действовать ими;
- Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал - из четырёхугольника, делать косые срезы;
- Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;

Социально – коммуникативное развитие:

- Уметь договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре;
- Использовать «вежливые» слова;
- Иметь представление о работе своих родителей;
- Знать название своей Родины, деревни, где живут, улицы;
- Соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду, на улице и в транспорте;
- Иметь представление о значимости труда взрослых;

