

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 19 г. Томска**

Принята
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30 августа 2022 г.

Утверждаю:
И. о. заведующего
_____ Л.А. Суходолина
Приказ № 53
от «30» августа 2022 г.

**Образовательная программа
дополнительного образования
МБДОУ № 19**

Автор - составитель

Суходолина Л.А, старший воспитатель

г. Томск, 2022

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ №19 оказываются на основании Устава и Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 09.04.2012г.

№ 891.

Они направлены на образование детей с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, творческих, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания адаптивной образовательной системы и максимально благоприятных условий для развития каждого ребенка. В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей Образовательная программа объединяет в единое целое реализацию различных дополнительных образовательных программ, содержание которых отражается в основных направлениях подготовки:

художественной направленности:

- «Хореография»,
- «Песочные фантазии»

физкультурно-спортивная направленности:

- «Развивай-ка» (спортивно- оздоровительные занятия),
- «Волшебный мир шахмат»

социально - педагогической направленности:

- «Веселый английский»,
- «Правильный язычок».

Принципы и подходы, способствующие реализации задач дополнительного образования:

Поддержание у детей инициативы, сообразительности, любознательности, творческой активности, самостоятельности через познавательную деятельность.

Способствование обретению уверенности, привитие навыков общения, доброжелательности.

Создание условий для развития связной, грамматически правильной речи, грамоте

Расширение возможностей приобретения опыта в двигательной и физкультурной деятельности детей.

Принципы и подходы к формированию Программы

Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО) и детей.

Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы.

Формирование образовательного пространства и реализации образовательной деятельности.

Культурно-антропологический принцип: включает в себя образцы человеческих отношений (специфичный для региона), технологии, ориентированные на результат взаимодействия, учитывающие науку о человеке, имеющий свою индивидуальность, право выбора и свободы.

Личностно-ориентированный, деятельностный и компетентностный подходы к организации развивающего взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Принципы построения Образовательной программы дополнительного образования

отражают основные принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Данные принципы, лежащие в основе содержания Образовательной программы дополнительного образования, ориентированы на личность ребенка и создание условий для развития его творческих способностей и внутреннего духовного мира, эмоциональной и волевой сферы, на творческое сотрудничество всех субъектов образовательного процесса (воспитанников, педагогов, родителей).

Календарный учебный график реализации образовательных программ дополнительного образования составляет 36 учебных недель.

Художественное направление реализуется через образовательную программу по хореографии для детей 3-7 лет «**Хореография**», срок реализации 3 года.

Основной целью программы «Хореография» является развитие детей через искусство хореографии.

Задачи:

Образовательные:

Формирование умения двигаться под музыку.

Ознакомление детей с основами хореографического искусства.

Формирование навыков выразительного движения.

Формирование красивой осанки, пластики.

Развивающие:

Стимулирование интереса к хореографическому искусству.

Развитие музыкальных способностей.

Развитие творческих способностей.

Воспитательные:

Способствование обретению уверенности, привитие навыков общения, доброжелательности

Воспитание на основе танца красоты и гармонии как внешних, так и внутренних движений.

Работа по программе осуществляется с детьми 4-7 лет, согласно расписанию (2 раза в неделю)

Планируемые результаты по образовательным областям

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (ОО «ХЭР»):

- развит творческий интерес и способности к хореографическому искусству;
- проявляет интерес к танцевальным движениям, стремится двигаться под музыку;
- овладевает основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность;

ОО «Физическое развитие» («ФР»):

- ребенок подвижен, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- обладает физическими качествами (выносливость, гибкость, правильной координацией движений);

ОО «Социально-коммуникативное» («СКР»):

- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных мероприятиях.

Итоговые результаты на этапе завершения образования

К концу первого года обучения (3-5 лет):

- умеет прямо и стройно держаться, свободно двигаться под музыку;
- знает подготовительные танцевальные движения и рисунки;
- знает основные позиции рук и ног танца
- умеет исполнять простые танцевальные номера;
- проявляет творческие способности и способность к самоорганизации, самостоятельности.

К концу второго года обучения (5-6 лет):

- знает основы танца;
- умеет соединять движения;
- умеет исполнять образные танцевальные номера, основанные на простых движениях;
- проявляет творческие способности.
- свободно двигается под музыку, соединяя сложные движения, координированы;

К концу третьего года обучения (6-7 лет):

- знает танцевальные рисунки, ориентируются в пространстве;
- исполняет танцевальные этюды;
- раскрепощен, артистичен;
- имеет представление о сюжетной линии танца, о правильности соединения движений.

Социально - педагогическая направленность реализуется через образовательную программу «**Веселый английский**», срок реализации 2 года.

Основной целью программы «Веселый английский» является всестороннее развитие личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком, развитие творческих способности воспитанников.

Задачи:

Образовательные:

Формирование первичных представлений о многообразии стран и народов мира.
Формирование связной, грамматически правильной английской речи.

Формирование умения владеть английской речью как средством общения и культуры.

Развивающие:

Стимулирование интереса к социокультурным ценностям и культурной жизни народов стран изучаемого языка.

Развитие творческих способностей.

Воспитательные:

Способствование обретению уверенности, привитие навыков общения, доброжелательности.

Воспитание навыков активного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Работа по программе осуществляется с детьми 5-7 лет, согласно расписанию (2 раза в неделю)

Планируемые результаты по образовательным областям

ОО «Познавательное развитие» («ПР»):

- сформированы первичные представления о многообразии стран и народов мира.
- сформированы представления о социокультурных ценностях и культурной жизни народов стран изучаемого языка.

ОО «Развитие речи» («РР»):

- владение английской речью как средством общения и культуры;
- развитие связной, грамматически правильной английской речи.

ОО «СКР»:

- ребенок может следовать социальным нормам и правилам, принятым в обществе;
- активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками.

Итоговые результаты на этапе завершения образования

К концу первого года обучения дети должны владеть следующими умениями и навыками:

- вычленять английскую речь в общем речевом потоке;
- здороваться, прощаться на английском языке;
- отвечать на вопросы: Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Что это? Какого это цвета?
- понимать речь (установки) педагога и небольшие рассказы на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
- выражать согласие, несогласие, высказывать предположения на элементарном уровне;
- рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки;
- владеть 60 лексическими единицами.

К концу второго года обучения дети должны владеть следующими умениями и навыками:

- отвечать на вопросы о себе, об игрушке, о животном, о своей семье;
- уметь самостоятельно строить простые предложения;
- уметь составлять диалоги;
- владеть 75 лексическими единицами.

Также дети приобретают определенное представление о культуре, традициях страны изучаемого языка, расширяют свой кругозор

Физкультурно-спортивная направленность реализуется через образовательную программу «Развивай-ка» (гимнастика для малышей), срок реализации 2 года.

Основной целью программы является укрепление здоровья детей и совершенствование их физического развития посредством специальных гимнастических упражнений.

Задачи:

Оздоровительные:

Профилактика заболеваний дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата.

Образовательные:

Ознакомление детей с элементарными представлениями ЗОЖ.

Формирование навыков выразительного движения.

Формирование красивой осанки, пластики.

Развивающие:

Развивать двигательные умения детей с использованием элементов акробатики

Развивать физические данные: гибкость, пластику, координацию движений.

Воспитательные:

Формировать элементарные навыки здорового образа жизни.

Создать условия для формирования и развития личностных качеств: уверенности в себе,

силы воли, чувство собственного достоинства, ответственности, эмоциональной отзывчивости.

Работа по программе осуществляется с детьми 3 - 7 лет, согласно расписанию (2 раза в неделю)

Планируемые результаты по образовательным областям

ОО «ФР»:

- ребенок подвижен, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

- развита крупная и мелкая моторика;

- обладает физическими качествами (выносливость, гибкость, правильной координацией движений).

-соблюдает элементарные навыки здорового образа жизни

ОО «ХЭР»:

- проявляет интерес к гимнастическим и акробатическим движениям

ОО «СКР»:

- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных мероприятиях;

- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.

Итоговые результаты на этапе завершения образования

-развиты физические качества, укреплена костно-мышечная система, повышена функциональная деятельность органов и систем организма.

-владеет основными культурными способами деятельности

-может следовать социальным нормам поведения и правилам в деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками

-подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

Социально - педагогическая направленность реализуется через образовательную программу «**Волшебный мир шахмат**», срок реализации 3 года

Основной целью программы является развитие творческого мышления и умственных способностей детей посредством шахматной игры.

Задачи:

Образовательные:

Создавать условия для ознакомления детей с основными шахматными терминами и шахматными фигурами.

Способствовать овладению элементарными основами шахматной игры.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес к игре в шахматы.

Способствовать развитию ориентации на шахматной доске.

Развивать творческие способности.

Воспитательные:

Способствовать обретению уверенности, привитие навыков общения, доброжелательности

Формировать основные физические качества детей (выносливость, гибкость), координацию движений.

Формировать правильную осанку во время игры в шахматы.

Работа по программе осуществляется с детьми 4-5, 6-7 лет согласно расписанию (2 раза в неделю)

Планируемые результаты по образовательным областям

ОО «ПР»:

- у ребенка сформирован познавательный интерес к шахматам;

-знает основные шахматные термины и шахматные фигуры.

ОО «СКР»:

- владеет элементарными основами шахматной игры;

- активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх,

способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявляет свои чувства;

ОО «ФР»:

- развита крупная и мелкая моторика;

- обладает физическими качествами: выносливость, гибкость координация движений;

- держит правильную осанку во время игры в шахматы.

Итоговые результаты на этапе завершения образования

К концу первого года обучения дети должны владеть следующими умениями и навыками:

-ориентироваться на шахматной доске;

- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правильно применять шахматные термины: белое и черное поле, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- ориентироваться на шахматной доске.

К концу второго года обучения дети должны владеть следующими умениями и навыками:

- соблюдать правила хода и взятия каждой фигуры;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- правильно применять шахматные термины: взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- умение рокировать, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход.

Социально - педагогическая направленность реализуется через образовательную программу «**Правильный язычок**», срок реализации 3 года.

Основной целью программы «Правильный язычок» является подготовка детей к школе путем формирования всех компонентов русского языка и обучения грамоте с использованием методики Монтессорри.

Задачи:

Формирование связной, грамматически правильной речи и коммуникативных навыков. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Развитие речевого творчества.

Развитие интеллектуально – речевых и общих способностей

Совершенствование крупной и мелкой моторики.

Планируемые результаты по образовательным областям

ОО «РР»:

- овладел устной речью, благодаря которой ребенок может выражать свои мысли, проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, способен к построению речевого высказывания в ситуации общения.

ОО «ПР»:

- обладает начальными знаниями о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

ОО «СКР»:

- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных мероприятиях

ОО «ФР»:

- развита крупная и мелкая моторика.

Итоговые результаты на этапе завершения образования

Достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

Сформирована звуковая аналитико-синтетическая активность как предпосылка обучения грамоте.

Сформирована связная, грамматически правильная речь и коммуникативные навыки.

Реализация всех программ осуществляется через:

Организацию непосредственной образовательной деятельности;

Организацию праздников и развлечений.

Организацию выставок детских работ

Участие в конкурсах.

Художественное направление реализуется через образовательную программу для детей 3-7 лет «**Песочные фантазии**» (занятия в интерактивной 3Д песочнице), срок реализации 4 года.

Основной целью программы «**Песочные фантазии**» является стимулирование самостоятельности и творчества детей в изобразительной деятельности с помощью техники рисования песком в интерактивной 3Д песочнице; гармонизация психоэмоционального состояния дошкольников; развитие творчества и воображения.

Задачи:

Образовательные:

Развитие познавательных процессов (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение);

Тренировка мелкой моторики рук, координации движения, пластики, которая стимулирует мыслительные процессы, улучшает память, развивает речь (логопедия);

Гармонизация эмоционального состояния, умение расслабляться, получение ресурса (снятие эмоционального напряжения у тревожных, агрессивных и гиперактивных детей).

Формирование навыков саморегуляции.

Развивающие:

Стимулирование интереса к интерактивной 3Д песочнице.

Развитие творческого потенциала, раскрытие своих уникальных способностей, формирование коммуникативных навыков;

Равноценное развитие и работа левого (мышление, логика) и правого (творчество, интуиция) полушарий головного мозга - развитие межполушарное взаимодействие, ребёнок создаёт рисунки двумя руками;

Воспитательные:

Способствование обретению уверенности, привитие навыков общения, доброжелательности

Работа по программе осуществляется с детьми 3-7 лет, согласно расписанию (2 раза в неделю)

Планируемые результаты по образовательным областям

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (ОО «ХЭР»):

- развит творческий интерес и способности к нетрадиционному рисованию;
- проявляет интерес к рисованию песком в интерактивной 3Д песочнице, стремится выполнять задания с песком;
- овладевает основными культурными способами и видами художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность;

ОО «Физическое развитие» («ФР»):

- ребенок подвижен, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- обладает физическими качествами (выносливость, гибкость, правильной координацией движений);

ОО «Социально-коммуникативное («СКР»)»:

- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных мероприятиях.

Итоговые результаты на этапе завершения образования

- Умение работать кистью и пальцами обеих рук;
- Координация руки и глаза;
- Овладение техническими умениями: регуляция силы движений, определенная амплитуда, скорость, ритмичность;
- Умение передавать в работах свои чувства с помощью нетрадиционной техники – рисования песком в интерактивной 3Д песочнице;
- Гармонизация психоэмоционального состояния.

МБДОУ № 19, Суходолina Любовь Анатольевна, И.О.ЗАВЕДУЮЩЕГО
20.09.2022 07:27 (MSK), Сертификат 6E342F0091AD9FBA4A6C61B274C27CE7