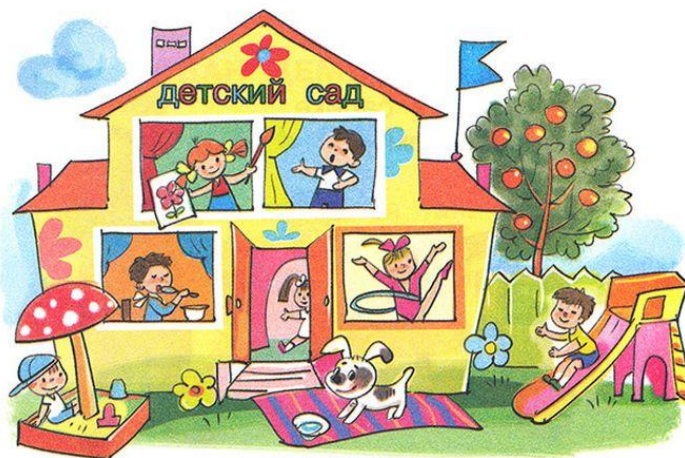


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19 Г. ТОМСКА

Социальное партнерство ДОУ и окружающего сообщества



Качественная реализация образовательной программы ДОУ невозможна без социального партнерства, поскольку именно налаженное, последовательное и системное сотрудничество с объектами социального окружения непосредственным образом влияют на оптимальную социализацию ребенка-дошкольника, способствуют развитию творческой самореализации всех участников образовательного процесса. Развитие социальных связей детского сада с объектами социального окружения дает дополнительный положительный импульс для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родительской общественностью. Обогащение эмоциональных впечатлений детей также позитивно влияет на развитие их творческих способностей, придает им эстетическую насыщенность.

Задачи, решаемые в процессе сотрудничества ДООУ с социальным окружением многогранны, интегративны. Их можно рассматривать с различных позиций: с точки зрения реализации образовательных областей, с точки зрения контингента участников и т.п. В целом, задачи можно определить так:

1. Образовательные:

- Расширение кругозора детей и взрослых в пределах возрастной и познавательной компетенции*
- Знакомство с деятельностью и функционалом объектов социального окружения*
- Знакомство с миром профессий*

2. Развивающие:

- Развитие творческих способностей*
- Развитие познавательных психических процессов*
- Развитие мелкой моторики*

3. Воспитательные:

- Воспитание нравственно-этических норм*
- Эстетического восприятия, вкуса*
- Воспитание коммуникативных навыков*

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

В целях пробуждения у дошкольников инициативности и самостоятельности, применяются технологии, которые базируются на таких методах и техниках как наглядный (целевые экскурсии на промышленные предприятия города), игровой (создание развивающей среды в группе, расширение спектра творческих игр).

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей нашего МБДОУ, их дифференциация по направлениям позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с «социальным окружением».

В понятие «социальное окружение» для детского сада входит множество объектов:



Основные формы и содержание работы:

❖ *Взаимодействие с детьми*

Праздники и развлечения, соревнования, квест-игры, шахматные турниры.



Мини – музей нашего детского сада



Мини-музей «Матрешки»



Деревянные подружки
Любят прятаться друг в дружке,
Носят яркие одёжки,
Называются-матрёшки.

Игровая и досуговая деятельность



❖ Взаимодействие с родителями

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Для достижения успехов в воспитании необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Проведение совместных мероприятий помогает развивать искреннюю заинтересованность в них, поднимает авторитет семьи, сплачивает детей, родителей, педагогов.



Акции



Праздники и проекты



Субботники



Экскурсии

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

9 ПРИЧИН «НЕПРАВИЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ» РЕБЕНКА

несколько ошибок родителей в воспитании детей,
которые приводят к нежелательным последствиям

Зайцева Анастасия Владимировна
Чунарева Ольга Анатольевна

Памятка для родителей

Причины детского дорожно- транспортного травматизма

- неумение наблюдать;
- невнимательность;
- недостаточный надзор взрослых; поведением детей.



Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен припомнить, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не ослеплённые предвзвешенно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли. Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19 Г. ТОМСКА
ГРУППА «НЕЗАБУДКА»

Мастер-класс для родителей по изготовлению куклы из ниток



Воспитатель:
Чунарева Ольга Анатольевна

Консультации для родителей

Мастер-классы



*А так же: родительские собрания,
создание лепбуков, день открытых
дверей, приглашение родителей-
специалистов, анкетирование,
работа узких специалистов ДОУ
(логопедов и психолога).*

Выставки

Поздравления для родителей



Тематические выставки



Совместные работы детей и родителей разной направленности



❖ Взаимодействие с социальными объектами

Промышленный туризм. Промышленный туризм – это организация экскурсии на действующие промышленные предприятия. Посещение предприятия позволяет детям получить конкретные впечатления, знания и представления о современных и традиционных технологиях, заглянуть в мир «живого» производства. Экскурсия может заменить серию занятий, так как она расширяет кругозор детей, прививает им навыки общественного поведения. насыщенная, четко спланированная совместная деятельность детей со взрослыми эффективно отражается на качестве самостоятельной деятельности детей.

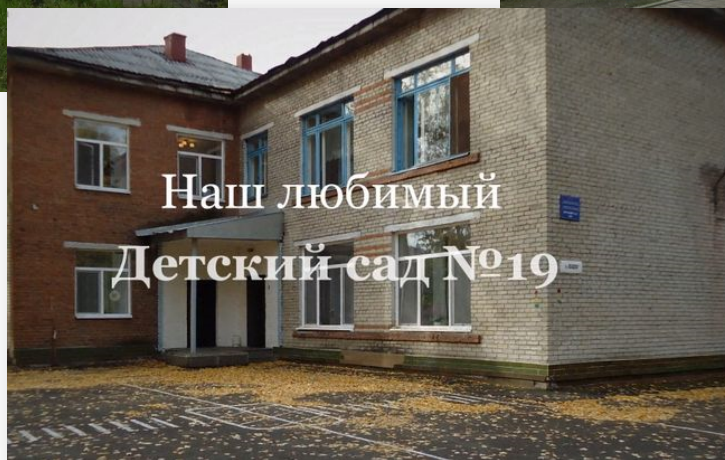
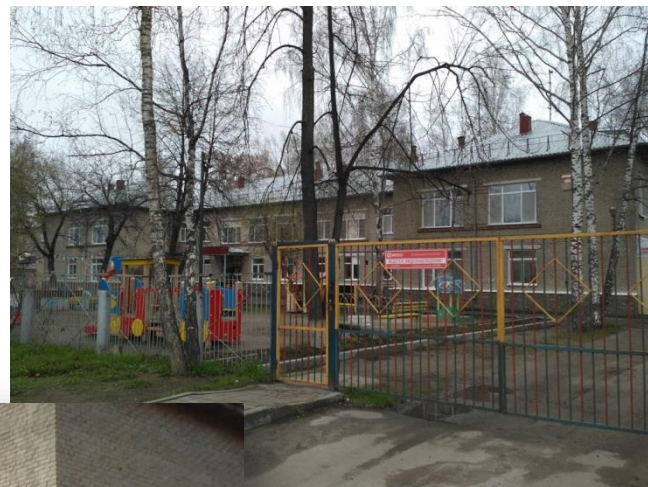
Экскурсии в музеи города Томска, ботанический сад, библиотеку и школу.

Театры (приглашение актеров театра с детскими постановками).

Обмен опытом: статьи, семинары, размещение материалов на сайте ДООУ, семинары-практикумы, участие в конкурсах, мастер-классы.

❖ Примеры взаимодействия применяемые в других детских садах

- Экскурсии: на почтовые отделения, пожарные станции, фельдшерско-акушерский пункт и клуб на селе.*
- Выступления с творческими номерами на конкурсах и городских праздниках.*
- Совместная деятельность с детскими организациями дополнительного образования (клубы, дома культуры).*
- Совместная деятельность с клубом ветеранов.*
- Проведение родительских конференций.*



Наш любимый
Детский сад №19

Спасибо за внимание!