

## Система коррекционной работы в старшей группе

Старшую логопедическую группу посещают дети с проблемами в речевом развитии. У детей нарушено формирование разных компонентов речи: звукопроизношение, словарный запас, грамматический строй, связная речь. Поэтому, вся работа педагогов нашей группы направлена на преодоление речевых расстройств у детей.

В основе коррекционной работы в старшей группе лежит тематическое планирование. Каждую неделю детей знакомят с новой лексической темой. Например, «Овощи. Огород», «Фрукты. Сад», «Зимние забавы» и др.

С содержанием лексических тем родители могут познакомиться на информационных стендах приемных комнат. Для лучшего освоения материала лексическая тема проходит через все виды детской деятельности. В групповых комнатах размещается картинный материал по теме, вносятся соответствующие игры, игрушки. Дети разучивают стихи, подвижные игры, знакомятся с детской художественной литературой по теме. На занятиях по изобразительной деятельности также учитывается лексическая тема. Если ребенок не посещает детский сад содержание лексической темы нужно отработать дома самостоятельно.

Два раза в неделю проходят занятия по «Правильному язычку»

Одно занятие направлено на формирование фонематических процессов. На них дети знакомятся со звуками русского языка, учатся слышать звук, выделять его среди других звуков, среди слогов и слов. Овладевают навыками звукового анализа.

И второе занятие направлено на совершенствование лексико-грамматических представлений и развитие связной речи, где у детей формируются практические навыки словоизменения и словообразования, вырабатывается умение строить связные логичные высказывания. Дети учатся пересказывать знакомые сказки и небольшие рассказы, составлять небольшие рассказы по картине, игрушке, упражняются в составлении рассказов описаний.

Ежедневно логопед проводит индивидуальные занятия с детьми, где основное внимание уделяется коррекции звукопроизношения. На индивидуальных занятиях логопеда работа ведется по следующим направлениям:

- развитие движений органов речи (губ, щек, языка);
- развитие общих речевых навыков (дыхания, силы голоса, темпа и ритма речи);
- постановка неправильно произносимых и отсутствующих в произношении звуков;
- введение поставленных звуков в речь;
- различение на слух звуки речи, слогов, слов в речи, схожих по звучанию, артикуляции.

Для занятий дома с родителями у каждого воспитанника заведена индивидуальная тетрадь, в которой логопед помещает задания.

Выполняя задания вместе с детьми, родители имеют возможность познакомиться с тематикой и содержанием коррекционной работы, а также оценить уровень освоения ребенком программного материала.