

## Осень. Приметы осени.

### *Родителям рекомендуется:*

- рассказать ребенку о том, какое время года наступило;
- обратить внимание на осенние изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь, дни стали короче);
- объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года;
- рассмотреть картинки ранней и поздней осени, обратить внимание на внешний вид и состояние деревьев.

### 1. Подбери признаки, действия (*не менее трех*):

Небо осенью (какое?) – *пасмурное, осеннее, серое,...*

Погода осенью (какая?) – *холодная, дождливая, ветряная,...*

Дождь осенью (что делает?) – *идёт, хлещет, моросит, льёт,...*

Листья осенью (что делают?) – *летят, кружатся, опадают,...*

### 2. «Один - много» назвать во множественном числе.

лужа – (они) *лужи* – много луж туча – (они) *тучи* – много туч капля – (они)

*капли* – много капель лист – (они) *листья* – много листьев дерево – (они)

*деревья* – много деревьев птица – (они) *птицы* – много птиц

### 3. «Ответ на вопросы» (употребление в речи глаголов в разных временных формах)

(дождь льет, небо темнеет, листья желтеют, птицы улетают, трава вянет)

### 4. Ответить на вопросы:

День, когда идет дождь – *какой?* – *дождливый*

День, когда дует ветер – *ветряный*

Дождик который идет осенью – *осенний*

Погода, когда светит солнце – *солнечная*

### 5. «Большой - маленький»

Лист – *листик* ветер – *ветерок* солнце – *солнышко* трава – *травка* дождь –

*дождик* дерево – *деревце* зонт – *зонтик* туча – *тучка* облако – *облачка*

### 6. «Бывает – не бывает».

После лета наступает осень.

Дуют холодные ветры.

На деревьях распустились почки.

Звери делают запасы на зиму.

С юга прилетели птицы.

Дети надели панамки.

Дети лепят снеговиков.