



# ПРОЕКТ

## «С чего начинается Родина?»



*Воспитатели:  
Чунарёва О.А.,  
Зайцева А.В.*



**Вид, тип проекта:** групповой, краткосрочный, информационно-исследовательский, практико-ориентированный, творческий.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный.

**Сроки проведения:** с 01 ноября по 30 ноября 2021года (1 месяц).

**По количеству участников:** групповой.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы «Незабудка», родители детей, воспитатели группы.

**Возраст детей:** 5 лет.

**Цели:** воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей; создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

## Актуальность проекта:

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей. Между тем в средствах массовой информации продолжается дискуссия о том, надо ли воспитывать любовь к Родине. И весьма громки голоса тех, кто высказывает негативное суждение на этот счет. Патриотизм, якобы, должен войти в человека естественным путем. Родина обязана позаботиться о своих детях, осыпать их благами, стать авторитетной, могучей державой, такой, чтобы каждому из нас захотелось её полюбить. Но возникает вопрос: кто будет осыпать нас благами, да и можно ли определить размер благ, достаточный для того, чтобы человек начал любить Родину? Если мы не научим ребёнка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться её достижениям и болеть её горестями? Судьба Родины в руках человека, и ждать момента, когда она будет достойна его любви, по крайней мере, не разумно. Родина такова, какой мы её сами делаем.

Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. Поэтому мы выделили несколько основных задач патриотического воспитания дошкольников.



## Задачи:

- Формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье детскому саду, городу, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.
- Воспитывать любовь и уважение к своей Родине – России, к своей нации. Доброжелательного отношения к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям, соседям, другим людям.
- Воспитывать уважительное отношение к человеку-труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам.
- Воспитывать у детей любовь к природе, желание беречь и защищать ее.
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание узнавать новое о своей стране, крае, городе.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.



## Ожидаемые результаты (дети):

- Закрепят и приобретут знания: о символах России (флаг, герб, гимн), о столице нашей Родины – Москве; о своей национальности и других представителях населяющих наш край, русской культуре, языке, традициях; о месте проживания: город, адрес; о достопримечательностях Томска, символике;
- Сформируют и закрепят умения: испытывать любовь и привязанность к родному дому, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад; испытывать уважение к труду взрослых гордиться своим народом, его достижениями; любоваться природой, бережно относиться к ней
- Овладеют навыками выполнения посильных трудовых обязанностей дома, в детском саду, а также сформируют умения нести ответственность за их выполнение.

## Продукт проекта: Фотовыставка «Томск – моя Родина!»

### Принципы реализации программы:

- доступность;
- последовательность;
- наглядность;
- преемственность;
- стимулирование активности.

# МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



## **Практические:**

- создание развивающей среды;
- экскурсии, наблюдения и экспериментирование;
- оформление уголков в группах для познавательного развития;
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры
- продуктивная деятельность (лепка, рисование).

## **Словесные:**

- беседы;
- чтение художественной литературы;
- заучивание стихотворений;
- подвижные игры с речевым сопровождением.

## **Наглядные:**

- выставки, конкурсы;
- сбор фотоматериалов;
- рассматривание иллюстраций;
- информационные стенды;
- просмотр презентаций;
- личный пример взрослых.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:



## 1-й этап – Подготовительный:

- определение цели и задач проекта;
- сбор информационного материала;
- составление и проработка плана мероприятий;
- создание условий для организации и проведения тематических мероприятий.

## 2-й этап – Основной. Реализация проекта:

### Совместная деятельность воспитателя с детьми

#### Коммуникативная

- НОД «День Народного единства»;
- НОД «Родной мой город Томск»;
- Беседы с детьми и ситуационные разговоры на темы: «Что такое Народное Единство?», «Какие народы проживают в России?», «Символы России и города Томска – герб, гимн, флаг», «Для чего нужен адрес?», «Места для отдыха в Томске», «С чего начинается Родина?», «Знаменитые Томичи», «Природа Томской области»;
- Разучивание стихов;
- Отгадывание загадок;
- Развивающие игры на развитие речи: «Один – много», «Узнай место по описанию», «Угадай памятник», «Назови животное», «Поиски добрых слов»;
- Свободный разговор по теме;
- Ситуативный разговор.

## **Познавательно-исследовательская**

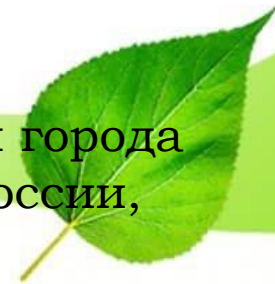
- Рассматривание наглядного материала: символы России и города Томска, национальные костюмы народов России, карта России, достопримечательности города Томска.
- НОД «Детский сад»
- Дидактические игры: «Назови местечко», «Что лишнее?», «Кто, где живет?», «Собери флаг России», «Наш детский сад», «Какой этаж?»;
- Экспериментирование «Смена дня и ночи»;
- Экскурсия к памятникам и в мастерскую Л.А. Усова.

## **Восприятие художественной литературы и фольклора**

- Стихотворения: «Родина» Ф. Савинов, «Родина» С.Прокофьев, «Лучше нет родного края» П. Воронько, «Домик с трубой» Ю.П. Мориц, «Детство» И.З. Суриков.
- Былины: «Как Илья из Муромца богатырем стал», «Три поездки Ильи Муромца».
- Сказки «Сказки о доблести и удали» (сборник).
- Сказки «Мышонок и подснежник» томского автора Д. Емельянова.
- Рассказы: «Горбушка» Б.А. Алмазов, «Друг детства» В.Ю. Драгунский.
- Пословицы, поговорки.
- Отгадывание загадок.

## **Элементарный бытовой труд**

- Труд в природе (ухаживаем за комнатными растениями);
- Дежурство по столовой.







## **Игровая**

- Дидактические игры: «Лото», «Разрезные картинки».
- Сюжетно-ролевые игры: «Почта», «Экскурсия», «Кафе», «Стройка».

## **Двигательная**

- Физкультминутка «Наша страна», «Томск наш дом».
- Пальчиковые игры «Российская земля», «Есть у каждого свой дом».
- Игра малой подвижности «Кто ушел?».
- Подвижные игры «Летчики», «Машинисты», «Пограничники».

## **Музыкальная**

- Гимн России;
- Хороводные песни «Березка», «Калинка-Малинка», «Русские матрёшечки»;
- Русские народные колыбельные.

## **Конструирование**

- Строим город из деревянного конструктора.
- Строим город из конструктора Лего.

## **Изобразительная**

- НОД «Рисунок ко Дню народного единства»;
- НОД «Флаг России»;
- НОД «Моя улица»;
- Раскраски.



## **Работа с родителями**

- Оформление родительского уголка;
- Консультации, рекомендации для родителей;
- Анкетирование родителей;
- Привлечение к участию: в домашних беседах с детьми о городе Томске и его достопримечательностях; в организации фотовыставка «Томск – моя Родина!»; совместной экскурсии. Предлагаем погулять в парках, скверах города с детьми;

### **3-й этап – Заключительный.**

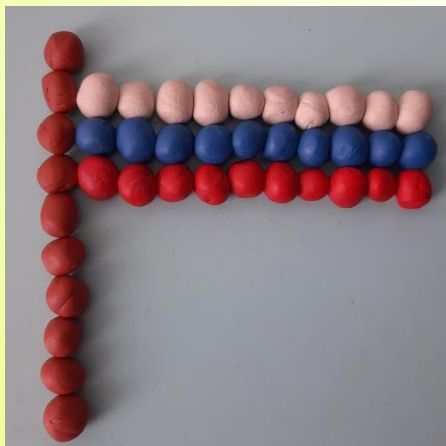
#### **Проведение итоговых мероприятий:**

- Фотовыставка: «Томск – моя Родина!».
- Итоговая беседа с детьми.
- Подготовка презентации о реализации проекта «С чего начинается Родина?».
- Опрос родителей о проведенных мероприятиях.



# Приложения к проекту

## НОД «Флаг России»





## НОД «Рисунок ко Дню народного единства»





# Экспериментирование «Смена дня и ночи»





# Ухаживаем за комнатными растениями

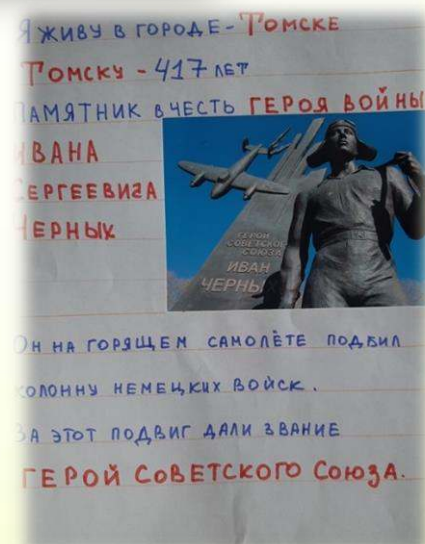
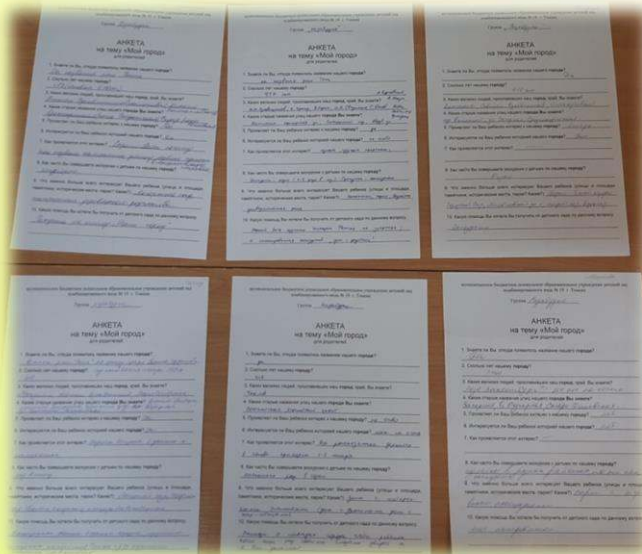




# Родительский уголок



## Анкетирование родителей



Работы к рассказам детей о городе Томске и его достопримечательностях



# Беседа «С чего начинается Родина?»







## Уголок в группе по патриотическому воспитанию



Литература  
способствующая  
духовно-  
нравственному  
воспитанию детей



## Фотовыставка «Томск – моя Родина!»





# Читаем энциклопедию, изучаем атлас и карту России







## Конструирование из деревянного конструктора «Город»



## Сюжетно-ролевая игра «Почта»





## Список литературы:

1. «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образовательного образования. /Под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, - М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 320с.
3. Ознакомление с предметами и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80с.
4. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников, М.: Перспектива, 2008г.
5. Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников». М.: Мозаика-Синтез, 2008г.
6. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?». М.: «Сфера» 2003г.
7. Данилина Г.Н. «Дошкольнику - об истории и культуре России». М.: «Аркти» 2005г.
8. Новицкая М.Ю. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду». М.: Линка - Пресс,2003г.
9. Сергеева И.Н. «Планета Земля» (Энциклопедия для детского сада). – М.: РОСМЕН, 2021.
10. Интернет ресурсы:
  - [youtu.be](https://youtu.be) – детские музыкальные клипы-караоке;
  - [narodnye-resni.ru](https://narodnye-resni.ru) – русские народные колыбельные





**Спасибо  
за просмотр и  
внимание!**