

ПРОЕКТ

в старшей группе «Незабудка» по теме

«Удивительный мир насекомых»



Воспитатель: Чунарёва Ольга Анатольевна

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: с 06 июня по 19 июня 2022 года (2 недели).

Место проведения: МБДОУ № 19, г. Томск.

По количеству участников: групповой (старшая группа)

Участники проекта: воспитанники старшей группы «Незабудка», родители, воспитатель группы.

Образовательная область: познавательное развитие



Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к насекомым, как к важной части природы;
- воспитывать умение быть аккуратным при работе с различными материалами;
- воспитывать любовь к родному краю, родной природе;

Обучающие:

- формировать представления о многообразии насекомых;
- расширять знания детей об особенностях насекомых, среде их обитания, разнообразии видов;
- расширять словарный запас детей по теме насекомые;
- продолжать знакомить с нетрадиционными техниками рисования;

Развивающие:

- продолжать развивать творческие способности детей через различные виды деятельности;
- активизировать любознательность детей;
- развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы;
- способствовать приобретению детьми навыков самостоятельной поисковой деятельности.



Ожидаемые результаты: приобретение детьми новых знаний о насекомых, воспитание бережного отношения к окружающей живой природе, понимание значимости насекомых в природе, умения видеть прекрасное у себя под ногами, овладение детьми новыми видами творческой деятельности.

Продукт проектной деятельности: совместное творчество, игры, викторина, рекомендации для родителей.

Итоговые мероприятия: Выставка творческих работ «Мир насекомых», викторина «Такие разные насекомые»

Форма проведения: НОД, беседы, досуги, экскурсии, викторина.

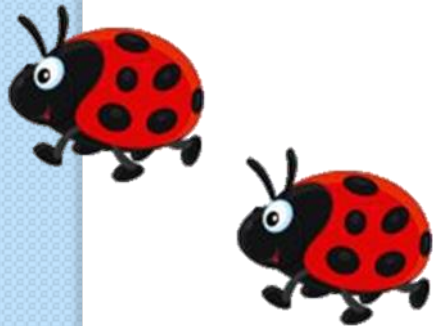
Принципы реализации программы:

- доступность;
- наглядность;
- стимулирование активности.
- последовательность;
- преемственность;

Методы и формы работы:

- беседы;
- наблюдения;
- рассматривание иллюстраций с обсуждением;
- игры (дидактические, настольные, подвижные, пальчиковые);
- чтение художественной литературы;
- заучивание стихотворений, пословиц;
- разгадывание загадок по теме проекта;
- продуктивная деятельность.

Материал и оборудование: Мультимедийное устройство; настольные игры; набор животных «Насекомые» фигурки; формочки для песка; художественная литература; подборка песен, стихов и мультфильмов; пластилин, наборы цветной бумаги, картона, ножницы, клей-карандаш, камни, гуашь, акварельные краски, мелки, баночки для воды, кисти, салфетки.



Актуальность темы:

Насекомые населяют всю нашу планету – леса и водоемы, воздух и подземное пространство, пустыни и места вечной мерзлоты. Это самая многочисленная группа животных.

Дети – юные исследователи с интересом наблюдают за жизнью вокруг себя. С приходом лета мир преобразовывается яркими красками. Вокруг летают яркие бабочки, жужжат пчёлы в поиске ароматных цветов, туда-сюда по своим тропинкам бегают трудолюбивые насекомые... К сожалению, не все дети понимают, что насекомые, как и все живые существа достойны уважения. Некоторых дети боятся их и топчут ногами, других стараются поймать, не понимая, что яркая бабочка не сможет жить в руках человека. Проект поможет узнать больше об этой группе животных, научить дошкольников наблюдать за ними, изучать их жизнь и особенности поведения в природе, а так же научить правильному отношению к ним.

Проблема: Вопросы:

Нужны ли насекомые нам и природе?

Почему дети уничтожают насекомых?

Знают ли дети, какие насекомые живут рядом с нами?

Знают ли дети, как насекомые зимуют?

Приносят ли они пользу или вред?

Где можно взять информацию по теме?

По итогу беседы выяснилось, что у детей мало знаний о насекомых.

Обсуждая эту проблему, подводим детей к тому, что прежде чем планировать конкретные действия, сначала следует больше узнать о насекомых.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1 этап - Подготовительный.

- определение цели и задач проекта;
- сбор информационного материала;
- разработка плана мероприятий;
- создание условий для организации и проведения тематических мероприятий.
- знакомство детей и родителей с темой и актуальностью проекта.



2-й этап – Основной. Реализация проекта:

Совместная деятельность воспитателя с детьми

Коммуникативная

- Беседы по темам: «Познакомьтесь – насекомые», «Опасные насекомые», «Как зимуют насекомые», «Насекомые – польза или вред?», «Кто, где живёт», «Они ползают, летают и бегают», «Интересные факты о насекомых».
- Разучивание стихов;
- Отгадывание загадок;
- Игры на развитие речи: «Один – много», «Узнай насекомое по описанию»;
- Свободный разговор по теме;
- Ситуативный разговор.



Изобразительная

Цель: развивать творческие способности детей, учить использовать нетрадиционные техники для изготовления изображений различных насекомых.

- Рисование на камнях гуашью «Такие разные насекомые»;
- Пластилинография «На лугу»;
- Рисование цветными мелками на асфальте «Мир насекомых»;
- Аппликация из геометрических фигур «Гусеничка».



Восприятие художественной литературы и фольклора

•Чтение художественных произведений о насекомых:

- «Дюймовочка» Г. Х. Андерсен;
- «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки;
- «Под грибом» В. Г. Сутеев;
- «Кузнечики» Е. Фейерабенд;
- «Стрекоза и муравей» И.А. Крылов;
- «Капустница» К. Ушинский;
- «Муха-Цокотуха» К. Чуковский;
- «Счастливый жучок» Г. Скребицкий;
- «У меня дома пчела» Н. Романова.

•Чтение и заучивание стихов;

•Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о насекомых;

•Заучивание и разгадывание загадок.

Познавательно-исследовательская

- Просмотр презентаций: «Разнообразие насекомых», «Среда обитания насекомых», «насекомые Красной книги Томской области»;
- Просмотр мультфильмов «Путешествие муравья», «Муха-Цокотуха», «Лунтик» - 43 серия - «Бутон»
- Рассматривание наглядного материала: репродукции, обучающие плакаты, карточки с изображением насекомых; набор фигурок «Насекомые»;
- Наблюдения за насекомыми на территории детского сада: «Жизнь муравьев», «Клопы солдатики », «Бабочки-красавицы», «Назойливая муха».

Музыкальная

Цель: познакомить детей с песнями о насекомых, учить слушать и слышать музыку.

- Знакомство с песнями о насекомых и их разучивание: «Божья коровка», «В траве сидел кузнечик», «Добрый жук».
- Игра-слушание «Назови, чей это звук?».



Конструирование

Мозаика «Полянка»;

Палочки Кьюзенера «Гусеницы и бабочки».



Игровая

Дидактические игры: «Часть целое», «Логические цепочки», «Чья тень?», «Разрезные картинки. Насекомые», «Часть и целое», «Кто спрятался в траве?», «Узнай по описанию», «Польза или вред?» «Кто лишний?», «Найди насекомых», «Кто, где живет?»;

Пальчиковые игры: «Насекомые», «В лесу», «Паучок».

Двигательная

- Подвижные игры: «Бабочки - цветочки», «Пчёлка», «Паук и мухи», «Медведь и пчёлы», «Жуки и бабочки»;
- Физминутки: «Бабочка», «Веселые насекомые», «Кузнечики».

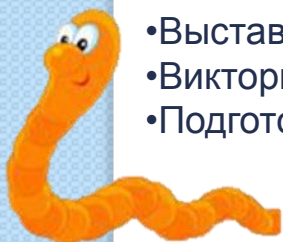


Работа с родителями

- Оформление родительского уголка;
- Консультации, рекомендации для родителей «Осторожно – клещ!», «Насекомые в природе. Детская безопасность»;
- Привлечение к участию в домашних беседах с детьми о пользе и вреде насекомых. Предлагаем погулять в парках, скверах города с детьми и понаблюдать за поведением насекомых в природе;

3-й этап – Заключительный. Проведение итоговых мероприятий:

- Выставка детских работ «Мир насекомых»;
- Викторина «Такие разные насекомые»;
- Подготовка презентации о реализации проекта «Удивительный мир насекомых».



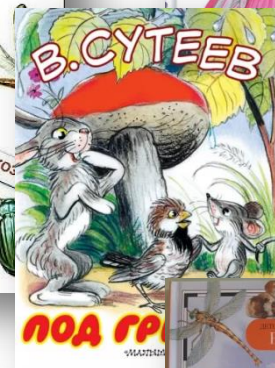
Список литературы:

1. Комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением. – Волгоград: Учитель, 2020.
2. От земли до неба. Атлас-определитель: кн. для учащихся нач. кл./ А.А. Плешаков. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 242с.
3. Насекомые / Науч.-поп. изд./ И.В. Травина. – М.: РОСМЭН, 2015. – 96с.
4. Развитие речи. Окружающий мир: дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками/ авт.-сост. О.В. Епифанова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013.
5. Комплексные занятия для детей 6-7 лет: окружающий мир, развитие речи, мелкая моторика/ авт.-сост. Т.А. Третьякова, С.Б. Суровцева, О.В. Кирьянова. – Изд. 2-е – Волгоград: Учитель, 2013.



Наглядные материалы

Книги



Плакаты



Мультфильмы



Карточки



Набор животных



Рисование на камнях гуашью «Такие разные насекомые»



Пластилинография «На лугу»



Рисование цветными мелками на асфальте «Мир насекомых»



Аппликация из геометрических фигур «Гусеничка»



Наблюдения за насекомыми



Викторина «Такие разные насекомые»

Команда «Кузнечики»



Команда «Бабочки»



I раунд «Загадки»

Отгадывание загадок о насекомых



II раунд «Калейдоскоп мультфильмов» Вопросы по просмотренным мультфильмам



III раунд «Собери насекомых в банку» Командам дается задание собрать в банку

ползающих

летающих



IV раунд «Интересные факты»

Ребята рассказывают интересный факт о том насекомом, которого вытянули из банки



V раунд «Конкурс капитанов»

Капитаны команд угадывали насекомых по картинкам





Спасибо за
ВНИМАНИЕ

