

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 19 г. Томска

# Проект

## «Такие разные птицы»

Воспитатели: Сыркина Т.А.  
Скляренко К.А.





## Проект

# «Такие разные птицы»

Подготовительная к школе группа «Светлячок»

**Воспитатели:** Сыркина Татьяна Андреевна,  
Склярченко Ксения Александровна


**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**По количеству участников:** групповой.


**Участники проекта:** воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (1 месяц)

**Сроки проведения:** 11.10.2021г. - 15.11.2021г.








**Птицы** – неотъемлемая часть природы, они придают прелесть роще, лесу, степи. Они лучшее украшение городских парков и садов. Птицы совершенно преображают даже самый унылый ландшафт и своими яркими красками, звучной песней делают его радостным и приметным. Скучный большой пейзаж зимы сразу становится иным, едва появится и стрекотунья белобока или резвая синичка, или красногрудый красавец снегирь.

Значение птиц в природе и хозяйстве человека многогранно. В городах и других населенных пунктах птицы охраняют от вредителей зеленые насаждение от насекомых - переносчиков заразных болезней. Птицы - постоянные спутники человека.







## Актуальность проекта:


В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «*Такие разные птицы*» была выбрана нами не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В свою очередь, человек должен заботиться о своих крылатых «соседях», особенно в холодное время года, когда доступной пищи для них становится значительно меньше. Задача взрослых состоит в том, чтобы научить детей видеть эти проблемы птичьих семей, научить заботиться о них, воспитать интерес и желание самим или с помощью родителей узнавать новые факты из жизни птиц, их повадках, а так же создать все условия для общения ребенка с миром природы.





**Цель:** формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде, рядом с человеком, которые умеют летать в воздухе, и имеющих типичное строение, приспособленных к определённым климатическим условиям.







## Задачи:

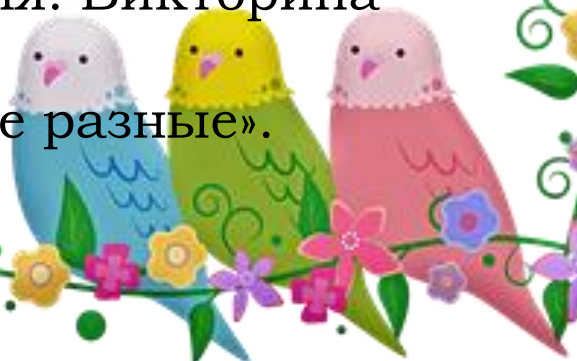
- Развивать интерес к жизни птиц;
  - Формировать осознанно-правильное отношение к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия.
  - Ознакомить с художественной литературой. Упражнять в подборе существительных к прилагательным.
  - Учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, познакомить с пословицами, приметам их значением, учить чётко произносить их.
  - Придумывать небольшие истории про птиц, составление концовок к хорошо известным народным сказкам «Заяц-хвостун», «Кукушка», составление рассказов из личного опыта.
  - Уточнить внешние признаки птиц, особенности внешнего строения, позволяющие летать.
  - Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц.
  - Познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц.
  - Приучать заботиться о птицах ближайшего окружения.
- 



## Реализация образовательных областей:

- Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» экологическое воспитание.
- «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

## Результаты проекта

- Творческие работы детей книжка – малышка «Птицы такие разные»;
  - Выставка совместных поделок «Птицы - наши друзья»;
  - Проведение итогового мероприятия: Викторина «Знатоки птиц»;
  - Презентация проекта «Птицы такие разные».
- 





## Этапы работы над проектом:

### *1. Подготовительный этап.*

- Постановка цели и задач работы над проектом.
- Подбор художественной литературы, стихов, загадок, альбомов с иллюстрациями о птицах.
- Подготовка информации для родителей.
- Разработка конспектов занятий.
- Разработка картотеки подвижных, дидактических игр, пальчиковых игр на тему «Птицы».
- Подбор настольных игр по теме.
- Подготовка мультимедийных презентаций по теме «Птицы».








## 2. Основной этап.

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о птицах:
- Проведение с детьми бесед,
- Организация дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр;
- Чтение художественной литературы детям, разучивание стихотворений, пословиц о птицах;
- Прослушивание голосов птиц в записи;
- Рассматривание картин,
- Рисование в технике «пластинография», рисование красками;
- Просмотр видеофильмов и презентаций;
- Викторины, загадки о птицах;
- Экспериментально-исследовательская деятельность: изучение строения и свойств птичьего пера;
- «Птичья» зарядка;
- Разучивание подвижных игр, физминуток на тему «Птицы»;
- Организация наблюдений за птицами на прогулках, игры на прогулке по теме.






### III этап – Результаты – заключительный

- Оформление результата проекта в виде оформления уголка «Такие разные птицы»;
  - Организация и участие родителей выставке совместных поделок «Птицы - наши друзья»
  - Проведение итогового мероприятия викторина «Знатоки птиц»
  - Презентация проекта «Такие разные птицы»
- 





## ***Взаимодействие с родителями:***

- Консультации с родителями по теме «Птицы – наши меньшие братья», «Что делать, если нашел птичье гнездо». «Как правильно организовать подкормку птиц?»
  - Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»
  - Домашнее задание: совместно с ребенком сделать книжку – малышку «Птицы», подборка книг, журналов о птицах,
  - Участие в изготовлении совместных поделок на выставку о птицах.
  - Ширма «Синичкин день» - 12 ноября в нашей стране отмечается Синичкин день - экологический праздник, который появился по инициативе Союза охраны птиц России. В этот день жители разных населенных пунктов готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в наших краях: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей.
  - Папка-передвижка: «1 апреля – День птиц»
- 



**Такие птицы разные,  
И все они прекрасные!**

**Проект поможет всё узнать:  
Почему летает птица,  
А кукушка гнезд не вьет?  
Страус, почему всего боится,  
Прячет голову в песок?  
Почему петух всех будит  
Очень рано на заре?**

**А у нас вопросов много,  
Здесь поможет интернет  
И конечно же проект.**

**«Такие разные ПТИЦЫ!»**





# НАША БИБЛИОТЕКА

*В каждой книге свой секрет,  
А ненужных книжек нет!*



*Хоть пока и по слогам  
Я читаю книгу сам.  
В ней в конце и в середине  
Птиц красивые картинки.  
Есть про птиц стихи и песни,  
С книгой очень интересно.*



## **Книжки – малышки мы сделали сами**



*С книжками мы все дружны  
Ты и я – читатели,  
А ещё, конечно, мы  
Книгасоздаватели!*





**Много мы уже  
умеем:  
Клеить, рисовать,  
лепить.**



**«Гуси – лебеди»**



**Посмотрите – чудеса!  
Чудо сделали мы сами,  
Мамы чуть нам помогли...  
И на ветке синичка,  
И даже три птички,  
Сова и цыпленок  
В наших руках.**





Спасибо за внимание!

