

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 19 г. Томска

Проект «Лук-зеленый друг»
во второй младшей группе «Рыбка»



Воспитатели: Березовская Ольга Николаевна
Шапова Ольга Анатольевна

Проект «Лук-зеленый друг» во второй младшей группе «Рыбка»

Вид проекта: познавательно - исследовательский, творческий.

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию лука в комнатных условиях

Задачи:

- Расширить знания детей о луке.
- Познакомить детей с особенностями выращивания культурных растений.
- Познакомить детей с полезными свойствами лука, содержанием витаминов в овощах. Закреплять полученные знания.
- Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности (полив лука на окошке, на огороде; прополка лука); воспитывать культуру питания, понимать, что за каждым овощем скрывается определенная польза.
- Расширять кругозор, развивать наблюдательность, любознательность, связную речь, способствовать пополнению словарного запаса детей.
- Развивать у детей основы исследовательской деятельности.
- Создать условия для развития творческих способностей детей (рисование, лепка, аппликация).

Продолжительность: 1 месяц.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.



Актуальность:

В современном мире проблемы экологии стоят на первом месте. Главной задачей современности является воспитание экологически грамотного человека. Первые шаги в этом направлении начинаются в младшем дошкольном возрасте. В воспитании и обучении детей дошкольного возраста используется много приемов и методов для решения этой задачи, но наиболее перспективным является метод проектной деятельности.

Экологическое воспитание дошкольников — это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир, заботиться и бережно относиться к нему.

Грядка на подоконнике — отличный способ расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги и почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей. Когда дети принимают непосредственное участие в процессе посадки лука, полива, сбора урожая, это способствует развитию самостоятельности, интереса к практической деятельности.

Многие дети ежегодно видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных целях. Но ни разу не задумывались: как растет лук, какие условия необходимы для его роста? И чем же он полезен?

Постановка проблемы

- Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике?
- Что необходимо луку для роста?
- Чем может быть полезен лук?



Ожидаемые результаты:

Для детей: дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука. Освоят, что для роста растения необходимы земля, тепло и свет. У детей появятся элементарные навыки исследовательской деятельности.

Для родителей: повышение уровня экологической культуры; укрепление сотрудничества родителей с детьми и педагогами; повышение компетентности по данной теме.

Для педагога: продолжение освоения метода насыщенной практической детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Этапы работы над проектом:

1 этап – подготовительный.

Подбор художественной литературы: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке.

Подборка иллюстративного и демонстрационного материала о луке.

Подготовка почвы для посадки лука. Подготовка посадочного материала (луковицы) с помощью родителей.

Приобретение лотка и стаканчиков для посадки лука.



2 этап – основной.

1 неделя.

- Беседа «Полезная пища».
- Рассматривание и изучение посадочного материала.
- Совместная деятельность: посадка лука и заполнение дневника наблюдения.
- Лепка «Лучок».
- Опытно-экспериментальная деятельность «Что такое почва».
- Подвижная игра «Посадим лук».

2 неделя.

- Уход за посаженным луком: полив, рыхление почвы.
- Наблюдение за появившимися всходами и заполнение дневника наблюдения.
- Рисование «Вырос зелёный лук»
- Дидактические игры «Вершки – корешки».
- Чтение «Сказка о луке».
- Беседа «Лук – лекарственное растение».

3 неделя.

- Уход за посаженным луком: полив, рыхление почвы.
- Наблюдение за всходами и заполнение дневника наблюдения.
- Подвижная игра «Овощи — фрукты».
- Загадывание загадок о луке.
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин: овощи и фрукты»
- Аппликация «Зеленый лук»

4 неделя.

- Наблюдение за всходами и заполнение дневника наблюдения.
- Чтение стихотворений о луке.
- Дидактическая игра «Разрезные картинки «Овощи, фрукты, ягоды».
- Пальчиковая гимнастика «Купите лук...»
- Просмотр мультфильма «Приключение Лунтика. Лук».



Работа с родителями:

- помощь в сборе луковиц для посадки со стороны родителей.
- Консультация для родителей «Чем хорош лук? О пользе лукового семейства».
- Беседа для родителей «Полезные и целебные (лечебные) свойства лука репчатого».
- Буклет «Лук – наш друг!!!»
- Папка-передвижка «Как растут растения».
- Предложение родителям организовать огород на подоконнике дома.

3 этап – заключительный.

1. Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности на основе дневников наблюдения.
2. Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации «Лук – зелёный друг».
3. Выставка рисунков — аппликаций.
4. Употребление в пищу выращенного лука.

Продукт проекта: урожай зеленого лука.

Вывод:

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук, и как его можно вырастить в комнатных условиях.



На окошке огород,
Там зеленый лук растёт
Знают все, что лук полезен
Витаминами богат,
Что немного горьковат,
В этом лук не виноват.
О природы он такой,
Очень скромный и простой.
Будем есть зелёный лук,
Он здоровью верный друг!



**Благодарим
за внимание!**

