

**Экскурсии и экологические тропы  
МБДОУ №19**



**Выполнила : воспитатель  
Зайцева Анастасия Владимировна**

**Цель создания экологической тропы :**

**Развитие экологического сознания ребенка – дошкольника, воспитание начала экологической культуры.**



## **Задачи:**

- Развитие познавательной активности в процессе экспериментирования, наблюдений за объектами и явлениями природы.
- Развитие познавательного интереса к миру природы, осознания ребенком себя как части природы, чувства ответственности за ее сохранность.
- Повышение экологического сознания педагогов, родителей и воспитанников.
- Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

# Этапы создания и оформления тропы:





**1) Детальное  
обследование территории  
детского сада и выделение  
наиболее интересных  
объектов.**



## **2) Составление картосхемы тропинки**

**с нанесением маршрута и всех ее объектов в виде  
кружочков с цифрами или рисунков – символов.**





### **3) Составление паспорта всех точек тропинки**

**Паспорт содержит картосхемы тропинки с указанием изучаемых объектов. Здесь же дается описание точек тропы по заданным схемам.**



# **Формы и методы работы с детьми на экологической тропе:**

- Экологические беседы;**
- Наблюдения в природе;**
- Экскурсии в природу;**
- Целевые прогулки**
- Экологические конкурсы;**
- Решение экологических ситуативных задач;**
- Чтение художественной литературы;**
- Обсуждение и проигрывание ситуаций;**
- Трудовой десант;**
- Труд в природе;**
- Экологические развлечения, досуги, праздники;**
- Экологические игры ( дидактические, имитационные, игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, соревновательные, подвижные);**
- Инсценировки, театрализации.**



Объектами экологической тропы можно  
взять следующие:









# *Птичья столовая и птичьи домики*



Задачи этого объекта – формировать у детей экологическую культуру, прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней, знакомить с повадками, условиями жизни птиц, рассказывая о пользе птиц, развивать познавательную способность дошкольников.

# *Песочница*



«Песочница»- демонстрируются отдельные свойства песка и воды, проводятся элементарные опыты , игры.



# *Пень*



«**Пень**» - жилище для мелких организмов: насекомых, пауков, грибов, лишайников, мхов. наблюдения за пнем помогают детям понять круговорот веществ в природе.

# *В гостях у сказки*



Здесь, среди цветущей клумбы,  
Сидит Баба Яга, её хозяйка.



# *Грибы*

Дает возможность уточнить и расширить представления детей о мире грибов. Познакомить детей с правилами безопасного и бережного поведения в лесу при сборе грибов.



# *Тропа здоровья*



Спортивная площадка для физического развития и оздоровления детей.



# Метеостанция



Площадка для организации, наблюдений и изучения явлений природы (осадки, направление ветра).



# Огород





## *Цветник*

**Задача – уточнить представления детей о цветниках, разнообразии цветущих растений, их названия, строение, способы ухода, условия роста. Учить понимать пользу и значения для хорошего настроения и самочувствия.**



# *На лесной опушке*



Эта зона может стать основной для реализации природоведческого воспитания дошкольников. Она дает возможность для организации наблюдений за животными родного края (леса), их узнавания.



A photograph of a dirt path leading through a dense forest of tall green trees. The path is in the foreground, and the trees are in the background, creating a sense of depth. The text is overlaid on the image.

Спасибо за  
внимание