

## «Влияние родительских установок на развитие личности ребенка»



Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребенка играют родительские установки.

Установки возникают повседневно. Одни случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены, тем их действие сильнее. Раз, возникнув, установка не исчезает и в благоприятный для нее момент жизни ребенка воздействует на его поведение и чувства. Оружием против негативной установки может стать только контр установка, причем постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих. Например, контр установка «Ты все можешь!» победит установку «Неумеха, ничего у тебя не получается!», но только в том случае, если ребенок действительно будет получать подтверждение своим способностям в реальной деятельности (учение, рисование, лепка, пение и т. д.).

Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребенка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их необязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребенку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, а мудрость — глупость, где важны стойкость, вера в себя и свои силы.

Внимательно рассмотрите таблицу часто встречающихся негативных родительских установок, обратите внимание на те последствия, которые они могут иметь для личности ребенка, и научитесь выдвигать контр установки.

Проанализируйте, какие оценки, и установки вы даете своим детям. Сделайте так, чтобы негативных было очень мало, научитесь трансформировать их в позитивные, развивающие в ребенке веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира.

| НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ                                     |   | ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ                         |
|--|---|--|
| <b>Сказав так:</b>                                       | <b>Подумайте о последствиях</b>   | <b>И вовремя исправьтесь</b>                 |
| "Не будешь слушаться, с тобой никто не будет дружить..." | Замкнутость, отчужденность, безынициативность, подчиняемость, угодливость, приверженность стереотипному поведению.  | "Будь собой, у каждого в жизни есть друзья!" |
| "Горе ты мое!"   | Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями.   | "Счастье мое, радость моя!"                  |
| "Плакса-вакса, нытик!"                                   | Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, повышенное эмоциональное напряжение, страхи. | "Поплачь, будет легче..."                    |
| "Вот дурашка, все готов раздать..."                      | Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в общении со сверстниками, эгоизм.   | "Молодец, что делишься с другими!"           |
| "Не твоего ума дело!..."                                 | Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчужденность, конфликты с родителями.                             | "А ты как думаешь?..."                       |
| "Ты совсем, как твой папа (мама)..."                     | Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка,   | "Папа у нас замечательный"                   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | упрямство, повторение поведения<br>родителя.  | человек!"<br>"Мама у нас<br>умница!"                                     |
| "Ничего не умеешь<br>делать, неумейка!"   | Неуверенность в своих силах, низкая<br>самооценка, страхи, задержки<br>психического развития,<br>безынициативность, низкая мотивация<br>к достижению. | "Попробуй еще, у<br>тебя обязательно<br>получится!"                      |
| "Не кричи так,<br>оглохнешь!"   | Скрытая агрессия, повышенное<br>психоэмоциональное напряжение,<br>болезни горла и ушей, конфликтность.  | "Скажи мне на ушко,<br>давай<br>пошепчемся!..."                          |
| "Противная<br>девчонка, все они<br>капризули!"<br>(мальчику о<br>девочке).<br>"Негодник, все<br>мальчики забияки<br>и драчуны!"<br>(девочке о<br>мальчике). | Нарушения в психоэмоциональном<br>развитии, осложнения в межполовом<br>общении, трудности в выборе друга<br>противоположного пола.                    | "Все люди равны, но<br>в то же время ни<br>один не похож на<br>другого". |
| "Неряха,<br>грязнуля!"  | Чувство вины, страхи, рассеянность,<br>невнимание к себе и своей внешности,<br>неразборчивость в выборе друзей.                                       | "Как приятно на тебя<br>смотреть, когда ты<br>чист и аккуратен!"         |
| "Ты плохой,<br>обижаешь маму, я<br>от тебя уйду к<br>другому"   | Чувство вины, страхи, тревожность,<br>ощущение одиночества, нарушения сна,<br>отчуждение от родителей, "уход" в себя<br>или "уход" от родителей.      | "Я никогда тебя не<br>оставлю, ты самый<br>любимый!"                     |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ребенку!..."   |  |   |
| "Жизнь очень трудна: вырастешь - узнаешь!..."                  | Недоверчивость, трусость, безволие, покорность судьбе, неумение преодолевать препятствия, склонность к несчастным случаям, подозрительность, пессимизм.                        | "Жизнь интересна и прекрасна! Все будет хорошо!"      |
| "Уйди с глаз моих, встань в угол!"                             | Нарушение взаимоотношений с родителями, "уход" от них, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность.  | "Иди ко мне, давай во всем разберемся вместе!"        |
| "Все вокруг обманщики, надейся только на себя!"                | Трудности в общении, подозрительность, завышенная самооценка, страхи, проблемы сверхконтроля, ощущение одиночества и тревоги.  | "На свете много добрых людей, готовых тебе помочь..." |
| "Ах ты, гадкий утенок! И в кого ты такой некрасивый!"          | Недовольство своей внешностью, застенчивость, нарушения в общении, чувство незащитности, проблемы с родителями, низкая самооценка, неуверенность в своих силах и возможностях. | "Как ты мне нравишься!"                               |
| "Нельзя ничего самому делать, спрашивай разрешения у старших!" | Робость, страхи, неуверенность в себе, безынициативность, боязнь старших, несамостоятельность, нерешительность, зависимость от чужого мнения, тревожность.                     | "Смелее, ты все можешь сам!"                          |
| "Всегда ты не вовремя, подожди..."                             | Отчужденность, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение незащитности, ненужности, "уход" в   | "Давай я тебе помогу!"                                |

|   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
|   | себя, повышенное психоэмоциональное напряжение.   |                                     |
| "Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!" | Отсутствие самоконтроля, агрессивность, поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности. | "Держи себя в руках, уважай людей!" |

Естественно, список установок может быть намного больше. Составьте свой собственный и попытайтесь найти контр установки, это очень полезное занятие, ведь сказанное, казалось бы, невзначай и не со зла, может "всплыть" в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребенка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Как часто вы говорите детям?...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Я сейчас занят(а)...</li> <li>· Посмотри, что ты натворил!</li> <li>· Это надо делать не так...</li> <li>· Неправильно!</li> <li>· Когда же ты научишься?</li> <li>· Сколько раз я тебе говорила!...</li> <li>· Ты сведешь меня с ума!</li> <li>· Вечно ты во все лезешь!</li> <li>· Уйди от меня!</li> </ul> | <p><b>А эти слова ласкают душу ребенка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ты самый любимый!</li> <li>· Ты очень многое можешь!</li> <li>· Спасибо!</li> <li>· Что бы мы без тебя делали?!</li> <li>· Иди ко мне!</li> <li>· Садись с нами!...</li> <li>· Я помогу тебе...</li> <li>· Я радуюсь твоим успехам!</li> </ul> |
|--|---|

· Встань в угол!

Все эти «словечки» крепко зацепляются в подсознании ребенка, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребенок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, не уверен в себе.

· Что бы ни случилось, твой дом — твоя крепость.

· Расскажи мне, что с тобой...

Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребенку стать здоровым и счастливым. Не стоит делать его жизнь унылой, иногда ребенку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Сам ребенок — не беспомощная «соломинка на ветру», не робкая травинка на асфальте, которая боится, что на нее наступят. Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Много в процессе воспитания детей зависит не от опыта и знаний родителей, а от их умения чувствовать и догадываться.

