

ДОЖДЕВАЯ ВОДА

экспериментальная деятельность
в средней группе «НЕЗАБУДКА»

Воспитатель: Чунарёва Ольга Анатольевна



Актуальность занятия: во время очередной прогулки начался дождь и у детей нашей группы возникли вопросы: «Какая дождевая вода?», «Нальется ли дождевая вода в ведро?», «Сколько можно набрать дождевой воды?», «Куда девается дождевая вода?». Для ответов на заданные вопросы было решено провести эксперимент.

Цель: формирование представлений об окружающем мире и объектах неживой природы, развитие интересов детей.

Планируемый результат: удовлетворение любознательности и познавательного интереса.

Оборудование:

два ведерка разной окружности и размера для сбора воды; два одинаковых ведерка для измерения воды; лейка.



ХОД ЗАНЯТИЙ:



День 1.

Когда во время прогулки на уличном игровом участке начался дождь мы с ребятами зашли в беседку. Рассмотрели небо и обсудили «Какого оно цвета?», «Как выглядят дождевые тучи?».

На столике (под дождь) выставили заранее приготовленные два ведерка разного размера и окружности для того чтобы узнать «В какое ведро наберется воды больше в широкое или узкое? Почему?».



На вопрос «Нальется ли дождевая вода в ведро?» мы смогли ответить в конце прогулки.

Посмотрев в ведерки увидели, что на доньшке в каждом было собрано небольшое количество воды. *Значит, дождевая вода попадает в ведерки и накапливается.*

Наша прогулка закончилась.

Мы зашли в группу, а ведерки для лучшего результата оставили наполняться дождевой водой.

Продолжить эксперимент решили на следующий день.

День 2.

Мы вышли на прогулку и обнаружили, что в оба ведерка набралась вода.

Для сравнения количества набранной дождевой воды мы перелили из двух разных ведерок по размеру в два одинаковых. Рассмотрели и сделали вывод.



В ведерко большей окружности набралось дождевой воды больше, чем в ведро меньшей окружности. Это значит, что чем больше окружность ведерка, в который собирается дождевая вода, тем больше воды можно в него собрать.



Ребята потрогали дождевую воду и сделали вывод, *что дождевая вода на вид и на ощупь не отличается от любой другой обычной воды.*



Взяв лейку, мы стали изображать дождь, доливать в ведро еще воду, и пришли к выводу – *дождевой воды будет набираться в ведро столько, сколько будет идти дождь, или пока оно не заполнится.*

Осталось ответить на вопрос «Куда девается дождевая вода?». Для этого мы стали поливать клумбу дождевой водой. *Земля стала мокрой и вода впиталась в землю.*

На этом наши эксперименты с дождевой водой закончились.



Рефлексия:

На все вопросы, заданные ребятами мы нашли ответы. Наши прогулки получились не только полезными, но и познавательно-развивающими.