

Отчет по итогам реализации мероприятий городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в МБДОУ № 19г. Томска в 2021/2022 учебном году

1. Наличие программы развития пространственного мышления дошкольников в основной образовательной деятельности «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»
2. Наличие управленческого проекта ДОУ «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»
3. Наличие новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников («Робототехника»), в 2021 -2022 учебном году данную образовательную услугу получали 91ребенок, программа реализовывалась на базе 4 групп старшего и подготовительного возраста.

№	Мероприятия	Количество мероприятий/ педагогов, представивших опыт	Название мероприятия (прописать)				Примечание
			Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	
1.	Представление и диссеминация опыта по теме проекта (конференции, семинары, круглый стол и т.п.)	2 семинара / 15 педагогов	1. Городской семинар для педагогов ДОО по теме «Экспериментирование и исследовательская деятельность с дошкольниками» в рамках регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», 17.02.2022 2. Городской фестиваль педагогических идей для педагогов ДОО по теме «Познавательная деятельность				-

			дошкольников» в рамках регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», 17.03.2022				
2.	Публикации по теме проекта (в т.ч. в со-авторстве)	4 публикации / 4 педагога			1.Программа «Развитие познавательного мышления и творческих способностей детей через ЛЕГО конструирование», Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН», г. Москва (воспитатель Криворотова М. А.) 2.«Поддержка детской инициативы и самостоятельности в организации проектной деятельности дошкольников», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», г. Москва (воспитатель Иванова О. А.) 3.«Экспериментальная деятельность для детей старшего дошкольного возраста», Центр проведения и	Программа «Робототехника», Международный образовательный портал «Солнечный свет», г. Липецк (воспитатель Кверчишвили И.В.)	

					разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» г. Москва (воспитатель Кверчишвили И.В.)		
3.	Курсы повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших ПК: 3; 3 педагога прошли стажерскую практику.	3 педагога прошли стажерскую практику на базе МАДОУ 28 «Педагогическое мастерство педагогов через создание творческой образовательной среды» (с использованием конструкторов В.В. Воскобовича, комплекта «Играем в математику», комплекта «Фиолетовый лес» (с 26.10.2021г. по 18.05.2022г.)	1 педагог «Актуальные аспекты обучения основам робототехники LegoEducation WeDo» ,ТГПК 2 педагога «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста» (игры В .Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки З. Дьенеша, кубики Б. Никитина, мини-роботВее-Вот «Умная пчела»), ТГПК			
4.	Участие педагогов в конкурсах по теме проекта	6 конкурсов / 6 педагогов	Городской конкурс методических и дидактических материалов для педагогов ДОО и учреждений дополнительного образования «Развитие пространственного мышления дошкольников» МАУ ИМЦ г. Томска (картотека игр для детей старшего дошкольного возраста «Развитие пространственного мышления»)	Региональный фестиваль-конкурс» Образование: шаг в будущее», ТОИПКРО (проект «Волшебный мир музея» и образовательная программа «Сибирские Афины»)	1.Всероссийский конкурс «Методы развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста», Всероссийское просветительское издание «Альманах педагога», г. Липецк (конспект экспериментальной деятельности «Красим живые цветы») 2. Всероссийский педагогический	Международный конкурс профессиональный конкурс» Лаборатория педагогического мастерства», Международный образовательный центр « Кладовая талантов», г. Москва (из опыта работы «Экспериментально-исследовательская деятельность» «Этот удивительный чай»)	Наличие победителей, призеров 1 место – 4 педагога 2 место –2 педагога

					<p>конкурс «Лучшая методическая разработка» Центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога» г. Москва («Развитие пространственного мышления и творческих способностей детей через ЛЕГО конструирование» 3. Всероссийский конкурс-выставка «Вектор успеха – 2022: инновации в дефектологии», ТГПУ («Образовательный проект «Смотрим. Обсуждаем. Познаем»)</p>		
5.	Участие воспитанников в конкурсах по теме проекта	16 конкурсов / 49 детей		<p>1.Конкурс конструирования и моделирования «Безграничное творчество» для детей с ОВЗ, ТОИПКРО 2.Конкурс «Окружающий мир», ТОИПКРО</p>	<p>1.Всероссийские образовательные викторины на разные темы в рамках марафона «Время знать, понимать, действовать», ТГПУ (13 конкурсов) 2.Всероссийский конкурс «Лего Бум», Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург</p>	<p>1. Всероссийский детский конкурс конструирования с международным участием «Веселые Lego изобретения» (работа «Управляемый робот-пылесос»), Всероссийский творческий центр» Город будущего», г. Красноярск</p>	<p>Наличие победителей, призеров 1 место –21 ребенок 2 место – 23 ребенка 3 место –5 детей</p>