

Аннотация к программе «Развивай-ка»

Цель дополнительной образовательной общеразвивающей программы спортивно - оздоровительной направленности «**Развивай-ка**»: укрепление здоровья детей и совершенствование их физического развития посредством специальных гимнастических упражнений. Срок реализации - 2 года.

Задачи:

Оздоровительные: Профилактика заболеваний дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата.

Образовательные: Ознакомление детей с элементарными представлениями ЗОЖ. Формирование навыков выразительного движения. Формирование красивой осанки, пластики.

Развивающие: Развивать двигательные умения детей с использованием элементов акробатики. Развивать физические данные: гибкость, пластику, координацию движений.

Воспитательные: Формировать элементарные навыки здорового образа жизни.

Создать условия для формирования и развития личностных качеств: уверенности в себе, силы воли, чувства собственного достоинства, ответственности, эмоциональной отзывчивости.

Работа по программе осуществляется с детьми 3 - 5 лет 2 раза в неделю.

Планируемые результаты по образовательным областям

Образовательная область «Физическое развитие»:

- ребенок подвижен, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- развита крупная и мелкая моторика;

- обладает физическими качествами (выносливость, гибкость, правильной координацией движений);

-соблюдает элементарные навыки здорового образа жизни.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- проявляет интерес к гимнастическим и акробатическим движениям

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных мероприятиях;

- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.

Итоговые результаты на этапе завершения образования

-развиты физические качества, укреплена костно-мышечная система, повышена функциональная деятельность органов и систем организма;

-владеет основными культурными способами деятельности;

-может следовать социальным нормам поведения и правилам в деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

-подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.