

Аннотация к программе «Волшебный мир шахмат»

Цель дополнительной образовательной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности «**Волшебный мир шахмат**»: развитие творческого мышления и умственных способностей детей посредством шахматной игры. Срок реализации - 2 года.

Задачи:

Образовательные:

Создавать условия для ознакомления детей с основными шахматными терминами и шахматными фигурами.

Способствовать овладению элементарными основами шахматной игры.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес к игре в шахматы.

Способствовать развитию ориентации на шахматной доске.

Развивать творческие способности.

Воспитательные:

Способствовать обретению уверенности, привитие навыков общения, доброжелательности.

Формировать основные физические качества детей (выносливость, гибкость), координацию движений.

Формировать правильную осанку во время игры в шахматы.

Планируемые результаты по образовательным областям

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- у ребенка сформирован познавательный интерес к шахматам;

-знает основные шахматные термины и шахматные фигуры.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- владеет элементарными основами шахматной игры;

- активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх,

способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявляет свои чувства;

Образовательная область «Физическое развитие»:

- развита крупная и мелкая моторика;

- обладает физическими качествами: выносливость, гибкость координация движений;

- держит правильную осанку во время игры в шахматы.

Итоговые результаты на этапе завершения образования

К концу первого года обучения дети должны:

-ориентироваться на шахматной доске;

-правильно помещать шахматную доску между партнерами;

-правильно расставлять фигуры перед игрой;

-знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;

-правильно применять шахматные термины: белое и черное поле, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход;

- различать горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

- ориентироваться на шахматной доске.

К концу второго года обучения дети должны:

- соблюдать правила хода и взятия каждой фигуры;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- правильно применять шахматные термины: взятие, стоять под боем, взятие на проходе,
длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- умение рокировать, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход.

МБДОУ № 19, Суходолина Любовь Анатольевна, И.О.ЗАВЕДУЮЩЕГО
28.03.2022 07:46 (MSK), Сертификат № 6E342F0091AD9FBA4A6C61B274C27CE7