

## **«Использование предлогов в речи детей»**

Прежде всего, важно помочь ребёнку усвоить смысловое значение каждого предлога (так называемого «маленького слова»), так как только при этом условии он сможет правильно употребить их в своей речи.

Надо постепенно объяснять ребёнку, что обозначают предлоги:

**НА** – это значит на поверхности чего-то (на столе)

**В** – это означает внутри чего-то (в столе)

**ПОД** – внизу под чем-то (под столом)

**НАД** – вверху над чем-то, как бы в воздухе (над столом)

**ОКОЛО** – рядом с чем-то (со столом)

**ЗА** – как бы спрятано позади чего-то (позади стола)

**ПЕРЕД** – впереди чего-то (впереди стола)

Значение каждого предлога объясняется отдельно, причём объяснение обязательно сопровождается наглядным и неоднократным показом на конкретных предметах. *Например*, объяснив ребёнку значение предлога **НА**, взрослый говорит: «Вот смотри, я кладу книгу **НА** стол, а теперь кладу её **НА** шкаф (совершает соответствующие действия).

Для лучшего усвоения значений предлогов очень полезны такие упражнения в последовательном употреблении предлогов с противоположным значением. С этой целью ребёнку предлагается «оречевить» следующие пары картинок, употребив при этом нужный предлог:

- \* **Карандаш кладут на коробку – карандаш берут с коробки.**
- \* **Карандаш кладут в коробку – карандаш берут из коробки.**
- \* **Карандаш кладут за коробку – карандаш берут из-за коробки.**
- \* **Карандаш кладут под коробку – карандаш берут из-под коробки.**

При каждом удобном случае ребёнку надо задавать вопросы: «Где лежит мяч? Где кукла?» и др.

Постепенно в упражнения необходимо включать разные предлоги. Например, ребёнку предлагается ответить на вопрос о том, с чем можно пить чай. Помогут картинки, которые «оречевляются» следующим образом:

- \* **Чай можно пить с конфетами**
- \* **С пирожными**
- \* **С сахаром**
- \* **С мёдом**
- \* **С тортом**
- \* **С лимоном**
- \* **С вафлями**

## **\* С вареньем**

Далее ребёнку можно предлагать и такие вопросы: «С чем можно сделать бутерброд?» (с маслом, с сыром, с колбасой и т.д.). «Из чего делают игрушки?» (из ваты, из дерева, из пластмассы, из металла и т.д.)

Значительную помощь при обучении детей грамотному использованию предлогов в устной, а в последующем и в письменной речи, Вам окажут игры.

### **1. Игра «Что мы делали, не скажем...»**

Взрослый изображает какое-то действие с задуманным предлогом, ребёнок составляет предложение по демонстрируемым действиям.

Например:

*Мама вышла за дверь.*

*Папа положил газету на стол.*

*Бабушка налила чай в чашку. И т.д.*

### **2. Игра «Сделай, не ошибись»** (закрепление употребления предлогов).

Взрослый предлагает ребёнку выполнить задание и ответить на вопросы. Используются предлоги, обозначающие пространственные отношения (выше, ниже, слева, справа, между, перед, сзади и др.)

*Поставь книгу на полку. Куда поставил книгу? Где она стоит?*

*Положи мяч справа от куклы. Куда ты положил мяч? Где он лежит?*

*Поставь пирамидку между куклой и мячом. Куда ты поставил пирамидку? Где стоит пирамидка?*

*Посади мишку сзади куклы. Куда ты посадил мишку? Где он сидит?*

*Положи яблоко перед куклой. Куда ты положил яблоко? Где оно лежит?*

### **3.Игра «Скажи наоборот»** (закрепление дифференциации предлогов, обозначающих направление движения: В – ИЗ, НА – С, К – ОТ).

Взрослый называет предложение и предлагает ребёнку сказать наоборот.

*Мальчик положил мяч в коробку. – Мальчик достал мяч из коробки.*

*Девочка налила воду в кувшин. - ...*

*Мама положила яблоки на стол. - ...*

*Ваня поставил лампу на тумбочку. - ...*

*Машина подъехала к магазину. - ...*

### **3. Игра «Исправь ошибки Незнайки»**

(закрепление употребления предлогов ПО, ЧЕРЕЗ).

Взрослый говорит ребёнку, что Незнайка всё перепутал и ему надо помочь.

*Послушай предложения Незнайки и исправь ошибки:*

*Я перепрыгнул по лужу. - Я перепрыгнул через лужу.*

*Машина едет через дороге. - Машина едет по дороге.*

*Кот перепрыгнул по кресло. - Кот перепрыгнул через кресло.*

*Дети перепрыгнули по ручей. - Дети перепрыгнули через ручей.*

**Желаем Вам успехов в обучении детей правильному употреблению предлогов!**