

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №19 г.Томска

Краткосрочный творческий проект
«Загадочные фантики»
в средней группе

воспитатель: Иванова О.А.

Краткосрочный творческий проект «Загадочные фантики»

Один фантик – а сколько интересных идей!
Кто сказал, что фантик – это просто мусор?

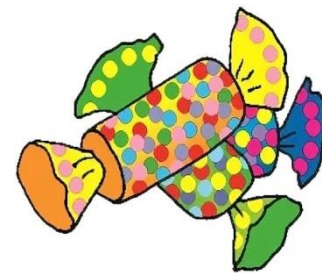
Тип проекта: познавательно – творческий

Продолжительность: две недели, краткосрочный

По характеру контактов: в рамках ДОУ

Участники проекта: дети средней группы,
воспитатель, родители

Сроки реализации: с 18.01 – 29.01.2021



Актуальность

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Детство – это тот сосуд, который взрослые пытаются наполнить лучшим. Дети от природы наделены яркими способностями. Именно в этот период устанавливается связь ребёнка с миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству. Однако, к сожалению, мы не всегда уделяем достаточного внимания развитию творческих способностей у наших детей. Для поддержки данного интереса необходимо стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.

Все дети любят сладкое. Но когда конфета или шоколад съедены, то кроме приятного вкуса во рту от них остаются еще красивые блестящие бумажки-упаковки – фантики, которые чаще всего выбрасывают в мусор.

А что, если фантику дать новую жизнь: сделать на его основе украшения, панно, аппликацию, сказочный двор! При этом волшебство, настроение, праздничность фантика перейдут на эти предметы.

Проблема

Небрежно брошенный фантик принес вред и боль ежику. Что же такое фантик? Фантик – это мусор или материал для творчества? Если не мусор, то зачем он еще нужен? А можно ли дать вторую жизнь фантикам? Как? Что можно из него сделать? Конечно же, это материал для творчества!



Цель проекта: Познавательное и творческое развитие детей в процессе работы с фантиками.

Задачи проекта:

- Обогащать знания детей о фантиках
- Расширять и активизировать словарный запас детей
- Способствовать развитию любознательности и познавательной активности
- Создавать условия для развития детской фантазии и творчества, приобщать к изготовлению поделок из фантиков
- Прививать бережное отношение к окружающей среде
- Привлечь родителей к участию в проекте



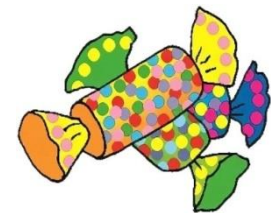


Ожидаемые результаты:

В результате реализации проекта дети:

- приобретут знания о многообразии, о появлении и применении фантиков
- у детей обогатится и активизируется словарный запас
- научатся различным приемам работы с фантиками
- продолжится развиваться мелкая моторика пальцев рук
- появится интерес к развитию фантазии и творческих способностей, к коллекционированию
- появится желание бережно относиться к окружающей среде
- родители примут участие в реализации проекта

Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ детей «Фантик превращается...»



Пути реализации проекта:

Содержание работы с детьми:

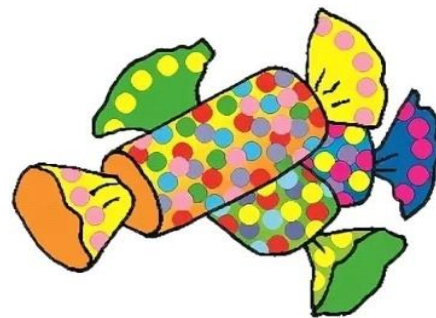
1. Беседы с детьми с показом презентации «История фантика», «Фантик – одежда для конфет», «Вторая жизнь фантика». НОД «Фантики – конфетки»
2. Чтение художественных произведений: Экосказка «Фаник»
Е. Ванчурова, Сказка про конфету, рассказ про клоуна Фантика, сказка про фантик, Приключения фантика.
3. Загадывание загадок
4. Дидактические игры «Сложи коврик», «Найди половинку», «Сравни по размеру», «Сосчитай фантики» Игры = эстафеты. «Чья дорожка длиннее», «Кто больше соберет фантиков», «Чей фантик подлетит выше», «У кого громче шуршит», «Заверни конфету»
Сюжетно – ролевая игра «Магазин», Мастерская «Умелые ручки»
5. Рассмотрение фантиков, придумывание рассказов коротких о фантиках. Придумывание название конфетам.
6. Оформление коллекции фантиков.
7. Лепка «Вкусные конфеты»
8. Изготовление поделок из фантиков: куколки, рыбки, матрешки.
9. Создание коллективных творческих работ из ранее сделанных одиночных поделок.
10. Рисование «Наши придуманные фантики»
11. Просмотр мультфильма «Сладкая сказка
12. Разучивание стихотворения «Фантик»



Содержание работы с родителями:

Информирование родителей о начале проектной деятельности в группе, через информационный лист

- Консультация для родителей «История фантика», «Художественно – эстетическое развитие детей в семье»
- размещение в родительском уголке папки – передвижки «Что можно сделать из конфетного фантика»
- Привлечение родителей к участию в акции «Фантик не бросай, к нам в коробку опускай»
- Участие в выставке поделок «Фантик превращается...»



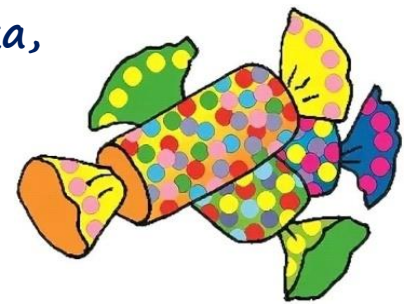


Для успешной реализации проекта использовали методы:

Словесный – беседы, объяснение, чтение, рассказ, загадывание загадок, словесное творчество

Наглядный – оформление папки – передвижки, рассматривание картинок, просмотр презентаций.

Практический – дидактические игры, лепка, рисование, оригами



Рефлексия:

Участие в проекте позволило привлечь интерес детей к занятию творческой деятельностью, повысить познавательную активность. Они стали больше задавать вопросов, активно проявлять интерес к предметам окружающего мира, задумываться, размышлять. Но, конечно не все, а основная часть детей. Знания, полученные в ходе проекта, закреплялись с помощью различных игр.

Проект оказался интересным для ребят. Акция захватила их, каждому хотелось принести больше фантиков, показать остальным, рассказать о них, как и где они их взяли. При создании коллекции мы узнали, как называется данный вид коллекционирования – ксирофилия.

Формы работы с фантиками очень понравились детям, они с удовольствием включались, складывали, клеили, делали куколок, матрешек, спрашивали – что еще будем делать, когда? Затем с удовольствием выполняли коллективные поделки.

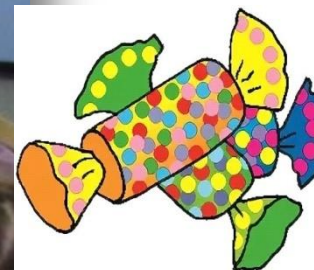
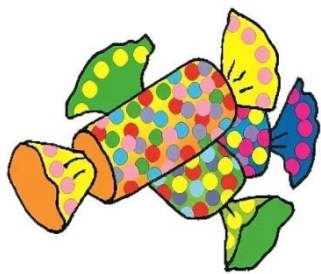
Но, к сожалению родители, пока ещё не активно откликаются и присоединяются к нам. Принимают участие пассивно, участвуя только в акции, несколько родителей рассказывали о фантиках детям. Больше родители наблюдают со стороны, слушают рассказы детей, любуются творческими работами детей.

Главное проект научил детей тому, что любая вещь, даже такая обыкновенная, как фантик, может превратиться в произведение искусства.



Информирование родителей о начале проекта
Акция «Фантик не бросай, нам в коробку опускай»
Папка – передвижка «Фантазии из конфетного фантика»





Лепка «Вкусные конфеты»

Рисование «Наши придуманные фантики»



Авторские фантики детей средней группы «Пчёлка»





25/01/2021
Заворачиваем вкусные конфеты





Апликация из фантиков



Игры с фантиками






Игры с фантиками



Выставка творческих работ
«Фантик превращается...»





Что за чудо расписное
Удивляет и блестит!? –
Это платье для конфеты,
Сладким шорохом манит.
А когда конфетку съел,
Смастерил я бантик,
От конфеты нам на память
Остаётся ... Ф А Н Т И К!

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ