

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №19 г. Томска

# Проект "Волшебный мир музея"

Воспитатель: Иванова Ольга Алексеевна

# Проект "Волшебный мир музея"

**Тип проекта:** По доминирующей в проекте деятельности:  
информационный

**По содержанию:** информационный

**По числу участников проекта:** групповой

**По времени проведения:** среднесрочный

**По характеру контактов:** В рамках ДОУ

**По характеру участия ребенка в проекте:**

участник от зарождения идеи до получения результата.

**Сроки реализации проекта:** (сентябрь - май,  
подготовительная к школе группа)

**Участники проекта:** дети 6-7 лет, родители  
воспитанников, воспитатели группы.

## Актуальность проекта:

Сегодня мы все чаще и чаще обращаемся к вопросам возрождения нравственности. Чтобы обществу жить дальше, необходимо сохранить общечеловеческие ценности: научиться сопереживанию, сочувствию, доброте, честности, справедливости. Без памяти исторической – нет традиций, без традиций – нет культуры, без культуры нет воспитания, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности. Каждому человеку, каждому народу, чтобы жить осмысленно и с достоинством, чтобы пользоваться уважением окружающих, надо знать себя, понимать свое место в мире природы, других людей, других народов.

Особая роль в этом отводится музейной педагогике. Музей является тем духовным «наполнителем», который не позволит предать забвению историю, будет поддерживать в детских сердцах чувство любви, уважения, привязанности к отчужденному дому, малой родине, Отечеству. Встреча с тем или иным музеем – это знакомство с определенным пластом культуры, что само по себе очень важно и ценно. Мир для детей становится многозначным, добрым и прекрасным, а сам ребенок – здоровым и успешным.

Это направление играет большую роль в формировании системы ценностей ребёнка, в его приобщении к историческому, культурному, природному наследию; способствует воспитанию толерантности, познавательному, творческому и эмоциональному развитию.

Приобщение детей к культурно-историческому наследию своей страны – средство формирования у них патриотических чувств и духовно-нравственного развития. В этой связи музейная педагогика оказывает огромное воздействие. Музей приобщает ребёнка к миру общечеловеческих ценностей, истории, формирует художественный вкус..

## **Проблема:**

Актуальность этой проблемы для нашей страны очевидна и заключается в не востребованности у подрастающего поколения духовного богатства российских музеев, театров, картинных галерей.

В условиях общекультурного кризиса, воспитание культурной личности, обладающей устойчивой системой ценностных ориентацией, способной сознательно строить свои отношения к природе, обществу, другим людям, самому себе, способной к творческой самореализации во всех сферах деятельности, представляется чрезвычайно важным". Одним из наиболее значимых социальных институтов, способствующих культурному развитию и социализации личности, является музей. Ценностный потенциал музея для ребенка чрезвычайно велик.

Данный проект предназначен для того, чтобы на начальных этапах развития обеспечивать популяризацию историко-культурного наследия нашего народа.

**Цель:** Нравственно – патриотическое воспитание средствами музейной педагогики

**Задачи проекта:**

- Приобщить дошкольников к миру искусства через посещение музеев.
- Формировать нравственные, гражданские качества личности через осознание культурных и исторических ценностей.
- у дошкольников патриотических чувств средствами музейной педагогики. Содействовать всестороннему развитию детей через проектно-исследовательскую деятельность.
- знакомить детей с бытом и историей родного края.
- Развивать устную монологическую и диалогическую речь детей..



# Этапы реализации проекта:

## 1. Подготовительный:

- Анкетирование родителей
- **Постановка целей и задач перед родителями воспитанников**
- Выпуск информационного листа о начале реализации проекта
- Составление перспективного плана работы с участниками проекта
- Обогащение предметно - развивающей среды в группе
- Подбор информационно - методического материала по теме проекта
- Подбор и создание презентации по теме проекта

**2. Основной:** Работа в соответствии с перспективным планом.

## 3. Заключительный:

- Создание альбома "Народные промыслы Сибири", мини - альбом "Экскурсия в музей истории Томска".
- Выставка творческих работ выполненных детьми и родителями по теме «Декоративно - прикладное творчество Сибири" »
- Организация мини - музея " Томск- любимый город" в группе.
- Проведение НОД "Поговорим о Томске". ( С использованием коллекций из мини - музея).
- Оформление папки с материалами по проектной деятельности .
- Презентация проекта в МБДОУ на фестивале проектов

## Ожидаемые результаты:

Данный проект предполагает широкое участие родителей: совместное с детьми посещение музеев, закрепление полученных в музее впечатлений в кругу семьи, в детском саду.

Участие детей и родителей в создании различных коллекций (тематических предметов, старинных предметов быта, детских поделок для экспозиции музея детского сада и т.п.).

Расширение кругозора воспитанников о музеях г. Томска, истории культуры и искусства сибиряков.



# Рефлексия:

## За время реализации проекта у детей :

Расширились знания о мире музея, о разнообразии музеев нашего города.

Дети познакомились с бытом, с прикладным творчеством народов Сибири, с историей родного края.

Узнали о многообразии животного и растительного мира нашего края.

Непосредственное посещение музеев вызвало у детей большой эмоциональный всплеск, желание посещать разнообразные музеи, узнавать новое, интересное и делиться полученными знаниями с другими. Таким образом у детей сформировался устойчивый интерес к миру музея, что способствовало всестороннему развитию детей, формированию у дошкольников патриотических чувств средствами музейной педагогики.

## У родителей:

Родители заинтересовались данной темой, с удовольствием участвовали в создании коллекций мини -музея: приносили открытки, книги, оформили стенгазету, мини альбом "Музей истории Томска", посещали с детьми музеи, делились впечатлениями.

У родителей появились новые мероприятия проведения семейного досуга в выходные дни. Всё это помогло детям и родителям больше сблизиться друг с другом, узнать интересы детей.

Накоплен богатый материал для работы с детьми, родителями, педагогами. Анализ проведённой работы показал результативность и значимость данного направления работы с воспитанниками детского сада, поэтому данный проект будет продолжаться .

Впереди много начинаний, неизменным остается только одно – любовь к детям и постоянный творческий поиск новых путей, форм и методов разностороннего развития детей.





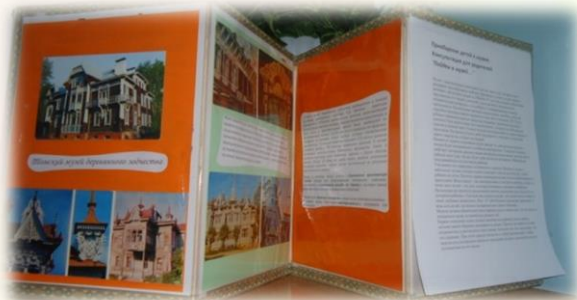
Мини – музей  
«Любимый  
город - Томск»





Выставка картин томских художников.

Экспозиция мини музея "Томск - любимый город"



Тематическая выставка  
"Экскурсия в музей г.  
Томска"





**Выставка открыток "Томску посвящается"**  
**в мини - музее "Томск - любимый город"**





*Протулка выходного дня на Воскресенскую гору  
в музей Истории г. Томска*





## Аппликация по теме «Деревянное кружево домов»



Выставка – рассказ о деревянной архитектуре Томска.  
Музей деревянного зодчества под открытым небом.



Стенгазета и фотоальбом "Прогулка в музей истории г.Томска" оформленные родителями





**Прогулка выходного дня в Краеведческий музей г. Томска  
на выставку "Животный мир Сибири"**



**Выставка рисунков «Животный мир Сибири»**

Музей и Человек живут друг в друге,  
Сливаются в их душах плоть и дух,  
Они – творцы и зрители...





Спасибо за внимание