

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №19 г. Томска

Проект "Супер папа"

Воспитатель: Иванова Ольга Алексеевна

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

«Стать отцом совсем легко. Быть отцом, напротив, трудно» . Отец и мать, папа и мама - два самых родных и самых важных человека в жизни каждого ребенка. И если роль мамы всем понятна, то роль папы часто не осознаваема, непонятна. Нынешних мужчин стало модным ругать. Они воспитаны в атмосфере утраты отцовского авторитета, их инфантильность приводит к тому, что дети растут практически без отца. Неучастие отца в воспитании – большая беда нашего времени, а матерям отцовская роль не по силам. Для ребенка ощущение близости отца – это ощущение силы, которая, защищая, дает ощущение неуязвимости. Если мать – источник жизни, то отец – источник силы, первый старший друг. Поэтому дети так сильно нуждаются в участии отца в их жизни, в его дружбе, заботе и защите. Этот проект является отличной возможностью в способствовании эмоционального сближения детей и родителей, развитию у детей чувства гордости за своих отцов.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Повышение эффективности сотрудничества детей и отцов. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к близким людям, отцу, семье, что является основой нравственно-патриотического и гражданского воспитания, его первой и самой важной ступенью.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ❖ Расширять знания детей о роли отца в их жизни, в обществе через раскрытие образа отца в поэзии, музыке, художественной литературе; трансляции презентаций.*
- ❖ Способствовать становлению отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в условиях семьи и детского сада.*
- ❖ Развивать творческие способности, любознательность, инициативность и самостоятельность детей в совместной работе с отцом.*
- ❖ Создать условия для духовно - нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания, положительного эмоционального отношения к самому близкому человеку – отцу.*
- ❖ Актуализировать знания отцов о воспитании, о правах детей общедоступными научными сведениями.*



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

ЭТАП	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	РЕЗУЛЬТАТ
Подготовительный	Выбор темы проекта Осознание проблемной ситуации Разработка проекта, планирование образовательной работы, мероприятий. Подбор материала(наглядно – дидактического, художественной литературы)	Тема проекта. Цели, задачи. Консультация для родителей « Роль отца в воспитании ребёнка» Перспективно – тематический план.
Основной	Реализация проекта.	Реализация запланированных мероприятий.
Заключительный	Представление продукта совместной деятельности	Итоговые мероприятия.



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Обогащение развивающей среды	Взаимодействие с родителями
-------------------------------------	--	------------------------------	-----------------------------

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- *НОД;*
- *Беседы; ситуативные разговоры*
- *Подвижные игры;*
- *Дидактические игры;*
- *Сюжетно – ролевые игры*
- *Пальчиковые игры;*
- *Консультации, ширмы, родительские собрания для родителей;*
- *Презентации по теме.*
- *Совместные мероприятия детей с родителями.*
- *Подарок-сюрприз папе.*



Основные шаги по реализации проекта

<p>I этап. Подготовительный (организационный)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение литературы 2. Разработка проекта, планирование образовательной работы, мероприятий с детьми и родителями. 3. Анализ заинтересованности отцов в воспитании и развитии детей. 4. Проведение беседы с целью выяснения знаний о роли отца в жизни ребенка. 5. Подбор информации, иллюстраций, художественной литературы. 6. Подбор дидактических игр. 7. Пополнение атрибутов для сюжетных ролевых игр. 8. Подбор информационного материала для родительского уголка. 9. Разработка конспектов НОД, разработок. 10. Создание альбома по профессиям, увлечениям родителей. 11. Организация развивающей среды в группе. 	
<p>II этап. Выполнение проекта. Формы и методы реализации проекта.</p>		
<p>Интеграция с образовательными областями (ФГОС ДО):</p>		
	<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>Знакомство с профессиями отцов, через презентации представленные родителями и детьми. Беседы патриотического содержания при просмотре альбомов, фотографий, иллюстраций и художественной литературы. НОД "Мой папа служил в армии".</p> <p style="text-align: center;">НОД «Будешь отца уважать- будет в жизни благодать»</p> <p>Наблюдения за трудом взрослых (водитель снегоуборочной машины, водитель, дворник, плотник, программист).</p>
	<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Рассказ воспитателя о мужских профессиях. Составление рассказов детьми на тему «Папа может все что угодно», «Выходные вместе с папой». НОД «День защитника Отечества» Загадывание загадок. Упражнения по активизации словаря и развития связной речи: «Назови ласково», «Папины вещи», «Какой папа? », «Папины интересы».</p>

Основная цель по реализации проекта



<p>Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»</p>	<p>Конкурс рисунков: « Портрет папы», «Пограничник с собакой». Конструирование из строительного материала, Лепка из пластилина « Солдат», Создание пособий для сюжетно - ролевой игры. Чтение стихотворения «Дозор». З.Александровой, «Чья форма лучше?» И. Михалкова. Чтение стихов: «Как папа», «Папина сказка», «Папы разными бывают». «Моя семья», В. Драгунский «Хитрый способ», В. Давыдов «Армия мира», С. Маршак «Февраль». Слушание: «Папа может». Музыкальная игра: «Самолеты»</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>Игры – эстафеты, подвижные игры. Спортивное развлечение « Здоровая семья - здоровые дети»,</p>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Буду в армии служить» «Папина работа». «Офис». Дидактические игры: «Все работы хороши», «Кому, что нужно для работы? » Кто лишний», « Что нужно солдату, моряку, летчику. Подвижные игры: «Минное поле», «Снайперы», «Вертолёты» Пальчиковые игры: «На чем поедем? », «Наша дружная семья». КВН "Одни дома" для отцов и детей подготовительной группы детско – родительская гостиная в старшей группе по теме: «Папы, будьте с нами!»</p>



Работа с родителями	<p>Родительское собрание «Авторитет папы в семье».</p> <p>Развлечение «Вместе дружная семья»</p> <p>Спортивное развлечение</p> <p>« Здоровая семья - здоровые дети»,</p> <p>Праздник « С днем защитника Отечества » .</p> <p>Выставка творческих работ сделанных руками пап «Папа может все что угодно»</p> <p>Закрепление разучиваемых в детском саду стихотворений об армии, об отце.</p> <p>Подбор фотографий для стенда «Мой папа- солдат», «Мой папа – самый лучший». « Папой быть круто». Предоставление творческих работ для выставки «Папа может все что угодно...» в детском саду.</p> <p>Праздничный досуг « А ты – баты, шли солдаты».</p> <p>Подготовка презентации папами и детьми «Профессия папы»</p> <p>Памятка для родителей «Как вырастить защитника...»</p>
Предметно-пространственно-развивающая среда	<p>Пополнение уголка атрибутами для режиссерской игры.</p> <p>Д/Играми, художественной литературой, энциклопедическим материалом о профессиях, военной технике, родах войск.</p>

Данный проект был представлен на фестивале проектов для педагогов ДОУ

В старшей группе: Создание выставки творческих работ « Папа может все что угодно»

Создание фотовыставки « Мой папа самый лучший»

Развлечение «Вместе дружная семья»

Праздничный досуг « А ты – баты, шли солдаты»

В подготовительной к школе группе: Создание фотовыставки « Папой быть круто», Спортивное развлечение «Здоровая семья – здоровые дети»

Праздник « День защитника Отечества»

Презентация « Профессии наших пап»

Используемая литература:

1. Абашина, В.В. Шайбакова С.Г. «Взаимодействе дошкольного учреждения с социумом»
2. Данилина, Т.А. Лагода Т.С., М.Б. Зуйкова Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений. М.: АРКТИ, 2005.
3. Потапова Т.В. «Беседы с дошкольниками о профессиях»
4. Шорыгина Т.А. «Беседы о профессиях»
5. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».



<p>Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта (источники)</p>	<p><u>Используемая литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абашина, В.В. Шайбакова С.Г. «Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом» 2. Данилина, Т.А. Лагода Т.С., М.Б. Зуйкова Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений. М.: АРКТИ, 2005. 3. Поталова Т.В. «Беседы с дошкольниками о профессиях» 4. Шорыгина Т.А. «Беседы о профессиях» 5. Алещина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».
<p>Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта</p>	<p>Подбор видео материалов. Подбор фотоматериалов, иллюстративного материала, художественной литературы. Ноутбук, интерактивная доска.</p>
<p>Рефлексия:</p>	<p>Благодаря целенаправленной работе по данной проблеме удалось:</p> <p>Значительно повысить интерес детей к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей. Увеличился объем знаний детей о профессиях мужчин, значимости профессиональной деятельности взрослых для общества и детей, об армии, военной технике, родах войск. Взаимодействие родителей и детей способствовало эмоциональному сближению, получению родителями и детьми опыта партнерских отношений через совместную деятельность. Повысился уровень педагогической компетенции отцов в общении с детьми и их воспитании. Но несмотря на проведенную работу и повышение уровня компетентности у родителей, остается процент отцов, которые по-прежнему проявляют мало заинтересованности в жизнедеятельности детского сада и воспитании ребенка.</p> <p>Я буду дальше искать подход к папам детей, создавать атмосферу доверия, определять проблемы детей и родителей и продолжать работу по проекту, думаю что моя работа будет интересна и плодотворна.</p>



ИТОГ: "ОДИН ОТЕЦ ЗНАЧИТ БОЛЬШЕ - ЧЕМ СТО УЧИТЕЛЕЙ".



Ожидаемые результаты:

- У детей расширятся представления о роли отца в обществе, в их жизни.
- Отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в условиях семьи и детского сада станут более тесными, прочными и доброжелательными. Установится взаимопонимание, положительные эмоциональные отношения
- Между детьми и отцами установится взаимопонимание, положительные эмоциональные отношения
- У отцов пополнится багаж представлений о воспитании, о правах детей с помощью общедоступных научных сведений наглядный информационный материал и различные формы работы представленные работниками ДОУ.

РЕФЛЕКСИЯ:

Благодаря целенаправленной работе по данной проблеме удалось:

Значительно повысить интерес детей к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей. Увеличился объём знаний детей о профессиях мужчин, значимости профессиональной деятельности взрослых для общества и детей, об армии, военной технике, родах войск. Взаимодействие родителей и детей способствовало эмоциональному сближению, получению родителями и детьми опыта партнерских отношений через совместную деятельность. Повысился уровень педагогической компетенции отцов в общении с детьми и их воспитании.

Но, не смотря на проведенную работу и повышение уровня компетентности у родителей, остаётся процент отцов, которые по - прежнему проявляют мало заинтересованности в жизнедеятельности детского сада и воспитании ребенка.

Я буду дальше искать подход к папам детей, создавать атмосферу доверия, определять проблемы детей и родителей и продолжать работу по проекту, думаю, что моя работа будет интересна и плодотворна.





Мой папа и я - лучшие друзья!

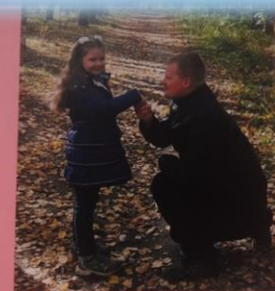


* * *

Хочу похвастаться быть на папу
Во всем хочу как папа стать
Как он носить костюм и шляпу
Ходить, смотреть и даже спать
Быть сильным, умным, не лениться
И делать всё как он на пять!
И не забыть ещё жениться!
И... нашу маму в жених взять 😊



Спасибо мамочка
Мой папа лучший друг
Хочу быть как папа
Ходить, смотреть и даже спать
Быть сильным, умным, не лениться
И делать всё как он на пять!
И не забыть ещё жениться!
И... нашу маму в жених взять 😊



Мой папа.

Папа-лучший друг
среденья!
Он мне кость заплечет,
Лямочку новое надевает,
Утром в садик отвезит.
Вечер всегда проводит:
Игры, мультки и возня.
В выходные в парк
мы ходим -
Тут же заливает шлангом!

Фото страничка к фотоконкурсу «Вместе с папой»



Работы наших пап.

Творческий конкурс «Папа может всё, что угодно»



Праздничный досуг «А ты – баты, шли солдаты».



Папы стараются для детей.

Пусть детский сад наш, будет светлым и уютным





Праздник « С днем защитника Отечества» .



Спортивное развлечение

«Здоровая семья

- здоровые дети»»,





Развлечение «Вместе дружная семья»





Папа Никиты Минина-
оператор добычи нефти



Презентации «Папина профессия»



Памятки, ширмы, консультации для родителей

в информационном центре





Фотовыставки «Мой
папа самый
лучший»

и «Папой быть
круто»



Когда меня обидят, и хочется уйти
То лучше, чем у папы мне места не найти.

Он книжки мне читает и песенки поет
Он маме помогает не добавлять хлопот.

У папы много ласки и к маме, и ко мне
Когда закроет глазки, порой храпит во сне.

Работает он много, ведь все же не секрет:
Чтоб мне купить, игрушку обычно денег нет.

Но я не обижаюсь, мне жаль его порой
Ведь это из-за нас он становится седой.

Пусть он, не уставая, заботится о нас.

**Как хорошо,
что папы сегодня есть у нас.**



В ФГОС указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детей в различных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Ребенок способен проявлять инициативность и самостоятельность, выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, проявлять способность к воплощению разнообразных замыслов. Это также является важным условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей. Подобные умения необходимо воспитывать с детства.

Необходимым условием развития инициативного поведения является воспитание ребенка в условиях развивающего, а не авторитарного общения.

Поэтому я использую педагогическое общение, основанное на принципах любви, понимания, терпимости и упорядоченности деятельности, которое является условием полноценного развития позитивной свободы и самостоятельности ребенка.



Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов. Этот метод актуален и очень эффективен, т.к. отражает интересы ребенка, дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к школе. Организация проектов, основанных на детской заинтересованности, является наиболее эффективным методом развития познавательных способностей.

Одним из главных условий является поддержка активности личности и развитие познавательной инициативы в условиях ДОУ и семьи.



Примером проекта, основанного на поддержке детской инициативы, может служить проект «Супер папа».

Выбрав тему, заинтересовавшую детей, определили шаги

Шаг 1. Выявление проблемы, ее актуальности.

Шаг 2. Выбор темы.

Шаг 3. Определение цели исследования (нахождение ответа на вопрос).

Шаг 4. Определение задач исследования (основных шагов направления исследования).

Шаг 5. Выдвижение гипотезы (предположения, догадки).

Шаг 6. Составление предварительного плана исследования.

Шаг 7. Проведение эксперимента (опыта), наблюдения, проверка гипотезы, выводы).

Шаг 8. Указание возможных путей дальнейшего изучения проблемы.



Детей заинтересовал вопрос – может ли папа заменить маму?

Перед детьми встал вопрос: «Что умеет делать папа? Может ли папа быть таким же внимательным, терпеливым и заботливым, как мама? и вследствие этого определилась проблема: «Что делать?»».

Предположения детей: дать папам разные задания, провести выходные с папой, без мамы и др.

После проверки выясняем, что папа может погулять с ребенком, прочитать сказку, навести вместе с ребенком порядок в доме. Далее, **какая причина может быть ещё?** а может ли папа быть советчиком по разным вопросам?

Предположения детей: да, мой папа может, у других нет, мой папа всегда отправляет меня к маме, никогда не делает со мной поделки. После обсуждения каждого предположения выясняем,

Проблема: что делать?

Цель: развитие творческих способностей сотрудничества между детьми и отцами.

Пути решения: предложения детей:

Проблема: как это сделать?

Форма работы: задание на дом детям и отцам, беседы с детьми, НОД, игры.

Проблема: Всегда ли папа прав в отношении с детьми, корректно ли себя ведет – наказывает, как?

Цель: Повысить уровень знаний отцов в вопросах воспитания детей и установления партнерских отношений,

Пути решения: предложения детей и воспитателя.

Форма работы: задание на дом детям и отцам: Проведение родительского собрания, просветительской работы со стороны психолога и воспитателей группы, и т. д. пока не приблизимся к решению поставленных задач и получению исчерпывающих ответов на вопросы.

В процессе работы над проектом мы решали также следующие задачи:

1. Дети учатся осмысленной организации творческого дела:

- - видеть проблему (зачем мы это делаем);
- планировать конечный результат;
- выбирать способы достижения поставленной цели.

2. Учатся работать в группах и самостоятельно.

3. Учатся пользоваться различными источниками информации и способами обработки информации.

4. Учатся публично выступать с отчётом о проделанной работе.

В ходе творческой проектной деятельности создаётся новый творческий продукт. Конечный результат может быть оформлен как досуг «Здоровая семья- счастливая семья», программа праздника «Аты – баты, шли солдаты», развлечение «Вместе- дружная семья», выставки творческих работ «Папа может всё что угодно», «К 23 февраля», фотовыставки «Самый лучший папа мой», «Папой быть круто», представление презентаций «Папина профессия», совместный отдых детей и отцов во время каникул (небольшие альбомчики), КВН, выставки рисунков «Портрет папы», « Вместе с папой».

Самое трудное, как оказалось в процессе работы, - выбрать интересную тему проекта, мыслей много, остановиться на какой – то одной не всегда сразу получается, поэтому начало работы откладывается и откладывается. Оптимальный выход – фиксировать и собирать интересные идеи в специально предназначенное для этого место, это может быть: «Копилка идей», «Шкатулка Почемучки», «Волшебный ящик вопросов» и т. д.

Спасибо за внимание

