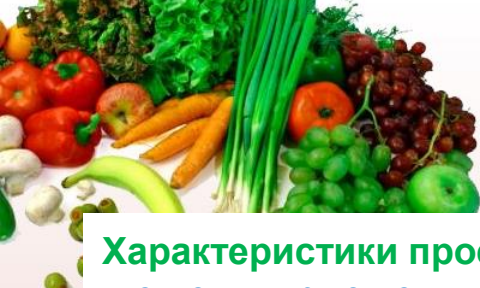


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №19*

Проект **«Искусство на тарелке»**

Воспитатель: Иванова О.А





Характеристики проекта:

- по доминирующему виду деятельности – познавательно -творческий,
- по характеру содержания – включает ребенка и семейные отношения,
- по характеру контактов – осуществляется внутри одной возрастной группы и в контакте с семьей,
- по продолжительности – краткосрочный.(2 недели)

Участники проекта:

Воспитатели, дети подготовительной к школе группы, их родители.

Цель проекта:

Художественно-эстетическое развитие дошкольников через кулинарное искусство. Повышение уровня педагогической компетенции родителей. Вовлечение их в совместную образовательную деятельность с детьми и педагогами в воспитательно-образовательном процессе.

Задачи проекта:

- Формировать навыки знаний этикета во время еды за столом.
- Расширять и закреплять навыки сервировки стола к завтраку, обеду. к чаю.
- Дать детям первоначальные знания о **кулинарии**, продуктах, способах приготовления блюд.
- Развивать художественно -эстетический вкус и творческие способности детей в процессе сервировки стола и украшения блюд во время их приготовления.
- Ориентировать родителей на возрождение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада.
- Сплотить *родителей и детей* через совместную деятельность.
- Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада.







Актуальность:

Кулинария – неотъемлемая часть нашей жизни.

Мы открываем все новые и новые блюда, разные вкусы. Ведь это так интересно! Если одно и то же блюдо приготовить с разными приправами, по разному оформить, то и вкус будет разным. Некоторые люди готовят наспех, не задумываясь, просто чтобы поесть. Но ведь кулинария – целое искусство.



Искусство приготовления пищи. Правильно смешать все ингредиенты, подобрать правильное количество того или иного продукта, красиво подать блюдо. Ведь без пищи, а значит и кулинарии, мы бы не существовали. Нам приятнее есть к тому же и красиво оформленные блюда, за столом со вкусом сервированным. Кулинария дает прекрасные возможности для развития творчества, фантазии детей. Для детей это в сотни раз интереснее, чем просто лепка или рисование. Ведь здесь предоставляется возможность что то попробовать придумать и приготовить самому, пусть и под присмотром взрослых. А потом ещё и скушать или угостить других, таким образом продемонстрировать своё искусство. Актуальность проекта определяется развитием фантазии и творчества детей. Попытка самостоятельно готовить блюда. Этим обусловлена новизна и практическая значимость проекта.





Знакомимся с книгами по кулинарии,
рассматриваем иллюстрации, открытки





Лепка из пластилина "Вкусное пирожное"





Мы рисуем чудо пиццу





Сервировка стола к чае питию,
к завтраку





Сюжетно - ролевые игры « Кафе», «Кухня»





Мы печем
«Домашнее печенье»







Заочное
приготовление салата
«Винегрет» . Просмотр
презентации.





Просмотр мультфильма «Каша из топора»



Вот такая книга
у нас получилась





Рефлексия:

Благодаря целенаправленной работе по реализации проекта "Искусство на тарелке" удалось повысить интерес детей к кулинарии, желание участвовать в совместном с родителями процессе приготовления пищи. Ребята получили элементарные знания этикета, усвоили правила поведения за столом. Применяли на практике знания по сервировке стола. Проект способствовал развитию художественно-эстетического вкуса и творческих способностей детей в процессе сервировки стола и украшения блюд во время их приготовления. Взаимодействие детей и родителей, педагогов способствовало эмоциональному сближению, получению опыта партнерских отношений через совместную деятельность. Совместное творчество позволило восполнить недостаток родительского внимания, снять давление авторитета родителей, позволило ребёнку выразить себя, проявить свои творческие способности. Но, не смотря на проведенную работу и повышения уровня компетентности у родителей, остается процент родителей, которые мало проявляют заинтересованности в жизнедеятельности детского сада и жизни ребенка.

Анализ проведённой работы показал результативность и значимость данного направления работы с воспитанниками детского сада. Впереди много начинаний, неизменным остается только одно – любовь к детям и постоянный творческий поиск новых путей, форм и методов разностороннего развития детей.



Спасибо всем за внимание.

*Творите,
фантазируйте на кухне
вместе с детьми.*

*Тогда ваши дети будут
самыми счастливými
и талантливými.*

