

## **Проект «Это просто камешки»**

*Тема проекта: «Использование камешков для развития сенсорных представлений у детей младшего дошкольного возраста»*



**Воспитатели Березовская Ольга Николаевна  
Шапова Ольга Анатольевна**



**«Он может быть мелкий – в ладошке лежать,  
Тяжёлый, большой, одному не поднять  
В пыли на дороге ненужным лежать  
Кто поможет предмет по приметам узнать?»**

**Разные камни бывают на свете,  
Могут найти на дороге их дети.  
Можно и взрослым купить в магазине,  
Красками можно раскрасить цветными.  
Их можно сложить и оставить в корзине,  
А можно же детям отдать для игры –  
Так в нашей группе решили и мы.  
Пусть их считают и строят дорожку  
И учатся мир узнавать понемножку!**





## **Актуальность:**

Актуальность проекта основывается на интересе, потребностях детей и их родителей. В проекте сочетаются взаимодействие детского сада с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей. Он способствует организации исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдению и экспериментированию, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Вся жизнь ребенка состоит из игры, и процесс обучения не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Игра должна быть динамичной, эмоционально приятной, неустойчивой и разнообразной. Одним из таких приемов является организованная деятельность с использованием декоративных камешков.

Декоративные камешки – это яркий, разнообразный по форме, цвету, фактуре материал, отвечающий потребностям детей в познании мира.

В процессе игр детей с камешками развиваются все виды ощущений, совершенствуется чувственное познание мира, повышается мотивация, осознанность, интерес, формируется стремление к самостоятельности.

Большое разнообразие цветовой гаммы, формы и величины камешков создают предпосылки для эмоционального и эстетического восприятия детей. Дети очень любят собирать различные камешки и играть с ними. Малышей привлекает всё таинственное, а камни обладают какой-то неведомой энергетикой, притягивающей к себе. С камнями может развернуться целая история, придуманная самим ребенком.

Камешки можно исследовать, посчитать, на них можно порисовать, ими можно любоваться или носить с собой как талисман.

**Проблема:** Уровень развития у детей мелкой моторики, в силу раннего возраста находится на низком уровне. Эта проблема вызвала необходимость целенаправленной систематической работы по развитию мелкой моторики через игры детей с декоративными камешками.

**Участники проекта:** воспитатели, родители, дети младшей группы «Рыбка»

**Сроки проведения:** 2020-2021 учебный год

**Интеграция образовательных областей:**

- ❖ «Познавательное развитие»
- ❖ «Социально-коммуникативное развитие»
- ❖ «Физическое развитие»
- ❖ «Художественно-эстетическое развитие»
- ❖ «Речевое развитие»





**Цель:** Формирование и развитие сенсорных представлений у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр с камешками.

**Задачи:**

1. Развивать творческие способности детей;
2. Формировать умение детей различать цвет, форму, величину;
3. Воспитывать умение группировать камешки по цвету;
4. Обогащать словарный запас детей.



## **I. Подготовительный этап**

- создать необходимые условия для реализации данного проекта;
- составить план проведения мероприятий;
- проведение консультаций, информационных бесед с родителями и привлечение их к созданию игровых пособий с камешками своими руками.

## **II. Основной этап**

- Ознакомление детей с дидактическими играми с применением камешков
- Формировать у детей умение различать и называть цвет и форму и величину
- Воспитывать умение у детей группировать камешки по форме, цвету и величине.

### **Содержание работы:**

- Совместная образовательная деятельность педагога с детьми;
- Подбор и изготовление дидактических игр;
- Наглядная информация: папки-передвижки: «Что такое сенсорное развитие и почему его так важно развивать?»;
- Консультации для родителей: «Это просто камешки»

**Дидактические игры:** «Найди такой какой скажу», «Собери камешки», «Найди такой же», «Кто быстрее соберет», «Найди круглые камешки», «Разложи по цветам», «Один – много», «Короткая - длинная дорожка», «Широкая – узкая дорожка», «Чудесный мешочек».

## **III. Заключительный этап.**

- Презентация проекта.
- Подведение итогов.
- Фотовыставка детских работ.



### **Продукт деятельности:**

1. Развивающие пособия для игр с камешками.
2. Конспекты непосредственной образовательной деятельности;
3. Карточка дидактических игр.

### **Ожидаемый результат:**

- повышение уровня сенсорного развития раннего и младшего дошкольного возраста
- Обновление дидактических игр и пособий с камешками
- консультации для родителей на тему «Камешки марблс и их применение»
- совместные игры;
- беседы;
- фото о работе (наши успехи).



# Фоторепортаж из группы «Рыбка»

## "Это наши камешки"







# “Интересная игра”



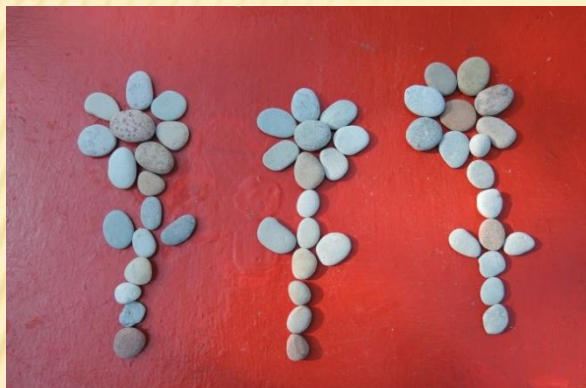




# "Рисунки на камешках"







**Что же у меня в ладошке,  
Думаете – это кошки?  
Ну, конечно, это кошки,  
Только кошки –  
                    понарошку!  
Из камня кошки наши,  
Не найдете краше!**





# Спасибо за внимание!



*Продолжение следует..*