

# Как познакомить ребенка с временем года - Зима



Зима - красивое время года. Обратите внимание на красоту зимнего пейзажа. Ярко светит солнце, снег искрится, переливается, воздух чистый, снег хрустит под ногами. Такие чудеса подарила нам природа. Ни картина, ни рассказ не заменят общения с природой. Для детей, зима самое любимое время года, наступления которого с нетерпением ждут дети. Но, как же ребенка познакомить поближе с этим прекрасным временем года?

, как можно интересно и понятно рассказать ребенку о временах года. И самый подходящий возраст для такого знакомства - это 4 -5 лет.

Задача взрослых состоит в том, что нужно не просто рассказать дошколенку, а рассказать так, чтобы ребенку было понятно, и знания эти были как можно прочнее.

- ✚ Начать это знакомство можно с соответствующей сказки. Существует множество сказок на данную тему. Вам остается только выбрать подходящую. Будет просто здорово, если в сказке упоминаются и месяцы каждого сезона. Например сказка "Четыре сестры и двенадцать братьев".

Так ребенок одновременно узнает, что у каждого времени года есть три брата-месяца. Побеседуйте с ребенком о времени года, которое наступило. Повторите вместе с ним слово зима. Попросите его произнести это слово самостоятельно. Закрепите ответ на вопрос: Какое сейчас время года? Сейчас зима.

Потренируйте ребенка в произношении слов: сугроб, снежинка, сосулька, снегопад, хлопья.

- ✚ Прочитайте ребенку рассказ о зиме, а затем попросите его повторить вместе с вами. После осени наступила зима. Кругом лежит снег. Реки и озёра покрыты льдом. На улице мороз. Люди одевают тёплые куртки, шапки, варежки, обувают зимние сапоги.

Составление рассказа о зиме по плану:

Какая погода сейчас (небо, солнце, осадки)?

Как одеваются люди зимой?

Как живут растения зимой?

Как зимуют животные в лесу?

- ✚ Закрепите вместе с ребенком полученные знания на практике.

Прогулки на свежем воздухе – это обязательный элемент режима дня. Правильно организованные прогулки помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей.

Прогулки дают новые впечатления и положительные эмоции, от этого зависит интеллектуальное и социальное развитие ребёнка. Прогулка в жизни ребёнка занимает важное место. Во время прогулки происходит познание окружающего мира, ребёнок учится общаться со сверстниками.

Во время прогулки предложите, определить какое время года сейчас наступило. Если ему это затруднительно, то вспомните сказку о временах года и их признаках. Побеседуйте с ребенком о зиме, наблюдайте ее приметы. Рассмотрите, какими разными бывают снежинки. Прочитайте ребенку стихотворение о снежинках.

СНЕЖИНКИ

Стою и снежинки в ладошку ловлю.  
Я зиму, и снег, и снежинки люблю.  
Но где же снежинки? В ладошке вода!  
Куда же исчезли снежинки? Куда?  
Растаяли хрупкие льдинки-лучи...  
Как видно, ладошки мои горячи.

Рассмотрите с ребенком снег и лед, помогите их сравнить. Предложите повторить за вами: Снег белый, пушистый, холодный, мягкий. Лед гладкий, блестящий, твердый.

✚ С каждым временем года и с названием месяца нужно знакомить ребенка в период его наступления. Таким образом, ребенок может сам наблюдать сезонные изменения в природе, а не рассматривать их только на картинках.

Закрепить знания о времени года малышу помогут соответствующие загадки, раскраски, а выученные стихи ещё помогут развить и память, воображение.

На дворе горой, а в избе водой. (Снег)

Без рук, без ног, а рисовать умеет (Мороз)  
Что вниз головой растет? (Сосулька)

С неба падают зимой и кружатся над землей  
Легкие пушинки, белые ... (снежинки).

Меня не растили, из снега слепили,  
Вместо носа ловко вставили морковку.  
Глаза-угольки, губы-сучки.  
Холодная, большая. Кто я такая?  
(Снежная баба)

✚ Поиграйте (по пути из детского сада, в свободное время дома) в дидактические игры и упражнения, закрепляя знания по данной теме:

**«Скажи какой, какая, какое, какие?»:** (согласование прилагательных с существительными)

Снег (какой?) – белый, пушистый, холодный, мягкий, легкий, липкий, блестящий, серебристый, сверкающий, падающий, хрустящий; Сосулька (какая?) – длинная, ледяная, прозрачная... Зима (какая?) – снежная, морозная, холодная, злая, суровая, длинная, вьюжная; Снежинка (какая?) – легкая, белая, красивая, нежная, ...Лед (какой?) - гладкий, блестящий, твердый, прозрачный, скользкий, снежинки (какие?)— белые, легкие, мохнатые, пушистые, красивые, узорчатые, прозрачные, холодные, Солнце (какое?) - ... .Мороз (какой?) - ...**«Назови ласково»** (упражнение в словообразовании с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): елка – елочка, ветка - ...веточка, снег - ...снежок, сосна - ...сосенка, иголка - ...иголочка, зима - ...зимушка, шишка - ...шишечка, мороз — морозец, снеговик — ... метель — метелица, холод —холодок, ветер - ветерок, лед -ледок, сосулька- ....., снежинка- ....., сугроб- ....., горка- ....., ком- ....., санки — саночки, дерево — деревце, звезда — звездочка, солнце — солнышко, день — денек, ночь — ночка.

**«Посчитай»:** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже): одна зима, две..., три..., четыре..., пять... Один месяц, два ..., три ..., четыре ..., пять... (снежинка, Дед Мороз, снеговик, сосулька, сугроб, льдинка, снегопад, снежок, горка)

**«Скажи наоборот»** (поиск антонимов)

Зимой ночь длинная, а день короткий; снег белый, а асфальт ... (черный);  
зимой ветер холодный, северный, а летом ... (теплый, южный).

С наступлением очередного времени года можно снова прочесть ребенку сказку или вспомнить ее содержание и побеседовать о вновь наступившем времени года.

**Желаю успеха!**

**Воспитатель: Иванова О.А.**