

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19 Г. ТОМСКА

МАТРЕШКА

непосредственная образовательная деятельность
по художественно-эстетическому развитию детей
(с использованием техники пластилинографии)
в средней группе «НЕЗАБУДКА»

Воспитатель: Чунарёва Ольга Анатольевна



ЦЕЛЬ: создание условий для ознакомления детей с декоративно-прикладным искусством через образ матрешки, как русской народной игрушки.

ЗАДАЧИ:

Приоритетная образовательная область:

«Художественно-эстетическое развитие» – Познакомить детей с русской народной игрушкой (матрешкой) как символом русского народного искусства; формировать интерес и любовь к народному творчеству (игрушки, танцы, потешки, фольклор); способствовать развитию мышления, восприятия, творчества и воображения; интегрировать декоративное оформление плоскостных заготовок (матрешек), украшать декоративными элементами; воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.



Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:

«Речевое развитие» - Способствовать расширению словарного запаса; совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, воспитывать речевую культуру общения.

«Социально – коммуникативное развитие» - Создать условия для развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование позитивных установок к различным видам деятельности.

«Познавательное развитие» - Способствовать развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; создавать условия для формирования элементарных математических представлений (ФЭМП), интереса к народному творчеству; воспитывать патриотизм к нашей родине.

«Физическое развитие» - Способствовать развитию мелкой моторики; создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей через формирование потребности в двигательной активности; развитие интереса к участию в физкультминутках, динамических паузах. Развивать умения повторять игровые упражнения.

Оборудование для педагога: игрушка «Матрешка», иллюстрация ярмарки, ноутбук, музыкальная запись.



Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с матрешками, беседа о различных видах росписи матрешек, загадки.

Оборудование для детей: столы, стулья, трафареты матрешек из картона по количеству детей, наборы пластилина, стеки, влажные салфетки, подложки для творчества.



Ход занятия:

«Ребята, слышите, кто-то в дверь стучится. Это какой-то гость к нам пришел. Но, прежде, чем она зайдет, вы должны отгадать кто это»



*«Эти яркие сестрички,
Дружно спрятали косички
И живут семьей одной.
Только старшую открой,
В ней сидит сестра другая,
В той еще сестра меньшая.
Доберешься ты до крошки,
Эти девицы -(Матрешки) »*

Воспитатель приносит из-за двери игрушку матрешку и читает детям потешку:

*«Дуйте в дудки, бейте в ложки,
В гости к нам пришли матрешки.
Ложки деревянные
Матрешечки румяные!»*



Воспитатель обращает внимание детей на наряд и лицо матрешки и приглашает детей подойти поближе к матрешке и рассматривают её со всех сторон.

*«Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может три, а может шесть,
Разрумянилась немножко
Наша русская Матрешка».*



Воспитатель показывает детям матрешки различных видов:

«Наша русская матрешка является для иностранцев символом России. Поэтому, когда люди приезжают в Россию в гости, они покупают этот сувенир».



«Откуда же взялась Матрешка?»

Воспитатель рассказывает историю «рождения» первой русской матрешки.

Физминутку про матрешек

***«Хлопают в ладошки дружные матрешки
На ногах сапожки, Топают матрешки.
Влево, вправо наклонись,
Всем знакомым поклонись.
Девчонки озорные, матрешки расписные.
В сарафанах ваших пестрых
Вы похожи словно сестры.
Ладушки, ладошки, веселые матрешки».***





Воспитатель вынимает все матрешки и ставит их рядышком, обращая внимание на их рост и количество.

«Одна матрешка у нас большая, а другая – поменьше. Ребята, посмотрите как много матрешек, они все вместе, наверное, очень любят водить хоровод, взявшись за руки. А вы знаете, как нужно водить настоящий хоровод? Давайте попробуем, а матрешки полюбуются на нас».

Воспитатель побуждает детей взяться за руки и встать в кружок-хоровод. Звучит песня «Русские матрешки» (русская народная). Воспитатель вместе с детьми водит хоровод.



«А пока мы с вами водили хоровод, матрешки запутались, кто где должен стоять. Давайте-ка поможем им встать по порядку».

Воспитатель показывает детям дидактическую игру «Поставь матрёшек в ряд» и предлагает желающим поучаствовать. Проводит игру со всеми желающими, по необходимости помогает детям правильно расставить матрешек по размеру.



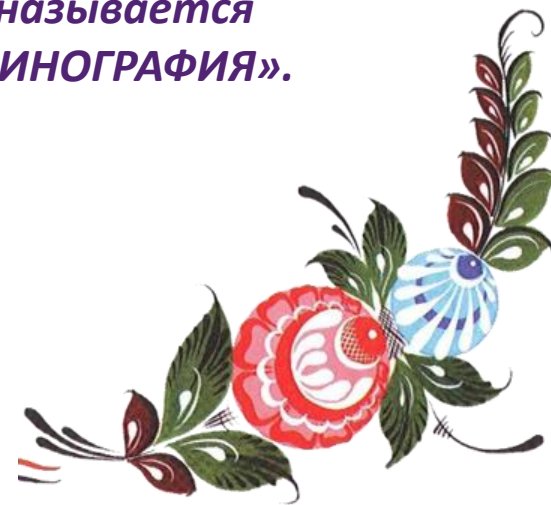
Далее обращает внимание детей на картонные заготовки матрешек.



*«А вот эти матрешки совсем грустили, наверное, они хотят носить такие же яркие красивые сарафанчики как у их подружек. Поможем украсить сарафаны?»
(Ответы детей).*

«Сейчас мы будем раскрашивать наших красавиц-матрешек пластилином. Эта техника называется ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ».

*«Очень любят все матрёшки
Разноцветные одёжки.
Постараемся немножко,
Будет радостной матрёшка».
(А.Волкова)*



«Давайте повторим правила работы с пластилином:

- **работать нужно на специальных подложках;**
- **согрейте кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким;**
- **пластилиновыми руками глазки не трогаем;**
- **испачканные руки вытираем салфетками;**
- **не нужно пластилин жевать, глотать, и вообще брать в рот».**



Далее показ образца, рассказ последовательности действий.

Дети приступают к работе, воспитатель помогает.





«Вот и матрешки наши готовы. Давайте разместим их рядом друг с другом и посмотрим, какие они замечательные получились, все разные и красивые».



«Молодцы, ребята. Сегодня вы были необычными художниками. Матрёшки просто замечательные. И вы очень хорошо справились с этой работой».

«Ребята, а вспомните, откуда появилась матрешка?»

(Ответы детей: издавна, от иностранцев...)

«А из какого материала они сделаны?»

(Ответы детей: из дерева, липы, березы).

«А какой наряд у матрешки?»

(Ответы детей: сарафан, платочек, фартучек).

«Чем отличается Матрешка от других кукол?»

(Ответы детей: внутри у матрешки много кукол).

«А какой танец мы с вами танцевали?»

(Ответы детей - хоровод).



«Вот с какой русской народной игрушкой мы сегодня познакомились, а теперь пора провощать матрешку. Давайте попрощаемся с ней».

«До свидания, Матрешка!».

По окончании занятия проводится выставка детских работ.