

Значение проектной деятельности в развитии дошкольников.

Чтобы ребенок стал действительно любознательным и стремился получать новые знания сам, а не по принуждению, важно, чтобы в процессе его воспитания активно использовалась проектная деятельность. Именно проекты способны увязать образовательный процесс с реальными событиями. Именно проектная деятельность позволяет превратить любой коллектив в сплоченную команду, члены которой смогут сообща работать над решением даже самых сложных задач. В таких условиях каждый ребенок может почувствовать себя нужным, заинтересованным в выполнении важной задачи.



Итак, проект в ДООУ – это такой способ усвоения ребенком информации об окружающем мире, когда он самостоятельно разыскивает информацию и готовит её оглашение перед сверстниками. С точки зрения педагога проектная деятельность хороша тем, что предполагает самостоятельную деятельность детей, в результате чего они учатся отыскивать и использовать в своих целях необходимую информацию. Кроме того, так ребенок получает возможность преобразования «сухих» и невыразительных данных в практический опыт, который вполне ему может помочь на всем протяжении его жизни.



Проектная деятельность важна еще и тем, что учит детей четко распределять и планировать свое время. Темы проектной деятельности должны быть достаточно простыми и интересными, способными заинтересовать каждого ребенка. Реализация проектной деятельности способствует формированию речевого аппарата и языковых способностей ребенка. Нужно правильно организовать процесс сбора информации: эта работа должна быть увлекательной, она не должна утомлять дошкольников. Педагог должен создать такие условия, в которых детям было бы максимально комфортно работать. В проектно – исследовательской деятельности очень важны эксперименты, в ходе которых ребенок получает бесценный научный опыт, который пригодится ему в дальнейшей жизни.



Уникальность проектного метода состоит в том, что он способствует разностороннему развитию личности обучаемого: ребенок становится цельной, всесторонне развитой личностью с хорошо развитой самооценкой и умением отвечать за все свои действия.

Заканчивается проектная деятельность организацией презентации по пройденной теме. В ходе данного мероприятия отлично раскрывается творческий потенциал каждого дошкольника, а также находят практическое применение все сведения, которые дети получили в ходе работы над проектом. Задача воспитателя состоит в том, чтобы каждый ребенок мог рассказать о проделанной работе, осмыслить свой труд, а также испытать гордость за свои успехи.



Чрезвычайно важным является то, что дети приобретают навыки выступления перед аудиторией, а также осваивают невербальные приемы общения (специфические мимика, жесты и прочее). В ходе реализации проекта происходит формирование определенной позиции по конкретному вопросу у каждого ребенка. Дети получают возможность раскрыть свою творческую способность, показать всем свою индивидуальность. Все это благоприятно сказывается на развитии личности ребенка, способствует формированию нормальной самооценки. Проекты идеально подготавливают дошкольников к их дальнейшему обучению в школе.



Воспитатель Тарутина Наталья Сергеевна