

## Роль ИКТ в развитии дошкольников.












Информационно – коммуникационные технологии – первый помощник педагога в познавательном развитии детей. ИКТ неотъемлемая часть развития интересов воспитанников, любознательности и познавательной мотивации, воображения и творческой активности. Участвует в формировании сознания, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира и т.д. Поэтому ИКТ являются одними из важнейших инструментов реализации проектов в ДОУ.

В нашей работе реализовались разные проекты: «Широкая Масленица», «Волшебный сон», мини – музей «Пуговка», мини – музей «Удивительный мир камней», «Песочная страна». Реализованные проекты показали, что по сравнению с традиционными формами обучения дошкольников, информационно-коммуникационные технологии обладают рядом преимуществ:

- ✓ предъявление информации на экране компьютера, мультимедийной установки вызывает у детей огромный интерес;
- ✓ несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- ✓ обладает стимулом познавательной активности детей;
- ✓ позволяет моделировать жизненные ситуации.

Таким образом, сочетание технологии проектирования и информационных технологий, на наш взгляд, является, возможно, наиболее эффективной формой организации познавательной и воспитательной деятельности детей, т.к. повышает заинтересованность детей в обучении, что является важной задачей современной педагогики, ориентированной на качество образования.

В своей работе педагог может использовать следующие средства информационно – коммуникативных технологий:

-  Интерактивная доска
-  Компьютер
-  Принтер
-  Телевизор
-  Магнитофон
-  Фотоаппарат
-  Видеокамера
-  Мультимедийный проектор
-  Видеомагнитофон
-  DVD плеер
- 

Занятия с мультимедийной поддержкой могут включать в себя следующие

**виды интерактивных материалов:**

1. Фотографии
2. Видеоролики
3. Видеофрагменты (сказок, фильмов, мультфильмов)
4. Презентации(электронные книги, электронные выставки)
5. Возможность создания коллекции цифровых фотографий, видеороликов, мультфильмов, аудиосказок с видеорядом, презентаций
6. Детские развивающие компьютерные игры



**Данные материалы**

- позволяют увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала;
- позволяют делать поправки во время НОД, выполнять совместную работу детей во взаимодействии, осуществлять интерактивную взаимосвязь ребенок – педагог;
- использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;
- одновременно используется графическая, текстовая, аудиовизуальная информация;
- при использовании анимации и вставки видеофрагментов возможен показ динамических процессов;
- с помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать во время образовательной деятельности либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных; работу транспорта и т.д.);
- использование новых приёмов объяснения и закрепления, особенно в игровой форме, повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное;

- непосредственно образовательная деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий побуждает детей к поисковой и познавательной деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями;
- высокая динамика непосредственно образовательной деятельности способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.
- подбор иллюстративного материала к НОД и для оформления стендов, альбомов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
- создание дидактических игр.
- подбор дополнительного познавательного материала к НОД, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.
- оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.
- создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей.



Не стоит забывать о том, что использование компьютера следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю. После работы с компьютером проводят гимнастику для глаз. Использование интерактивных средств позволяет увеличить восприятие материала; обеспечивает наглядность; побуждает детей к поисковой и познавательной деятельности; способствует эффективному усвоению материала; развитию памяти, воображения, творчества.