



Проект «Важная бумага»

воспитатель МБДОУ 19 Тарутина Н. С.





Вид проекта: исследовательский, творческий.

Срок реализации проекта: 3 месяца (март, апрель, май).

Возрастная группа: средняя (4-5 лет)

Образовательная область: познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Технические средства: интерактивная доска, проектор, компьютер (видеофильмы, презентации).



Актуальность.



Человек будущего должен быть создателем, личностью с развитым чувством красоты и активным творческим началом.

Работа с бумагой развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера.

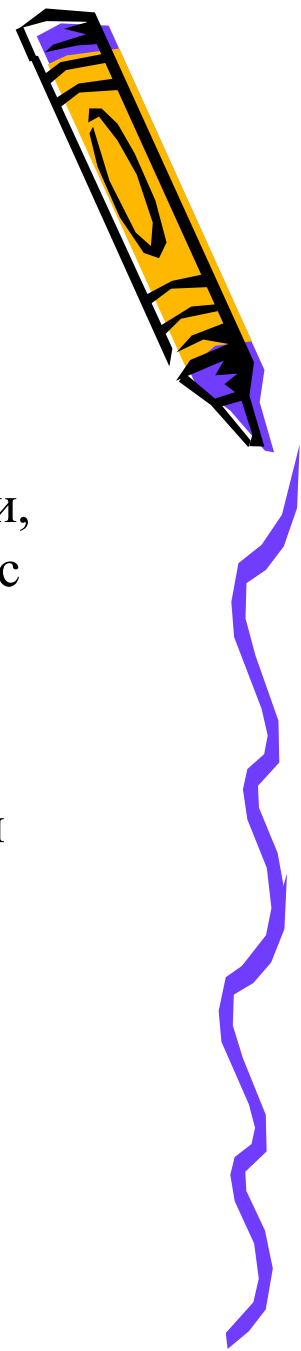
Конструирование из бумаги представляет для дошкольника некоторые сложности, так как бумагу – плоский материал – надо перевести в объёмные формы.

Изучение свойств бумаги, эксперименты и разные виды работ с бумагой способствует концентрации внимания, развитию конструктивного мышления детей, творческого воображения и стимулирует развитие памяти.



Постановка проблемы

Бумага - доступный для ребенка и универсальный материал, широко применяется не только в рисовании, аппликации, но и в художественном конструировании. Дети активно работают с бумагой, но, несмотря на это, у них недостаточно знаний о разнообразии бумаги, ее свойствах. У детей есть желание и необходимость пользоваться предметами, изготовленными из бумаги. Для этого нужно заинтересовать детей совместной ручной деятельностью, вовлечь в выполнение творческих домашних заданий, привлечь к активному участию в обогащении предметно-развивающей среды, воспитывать жизненную активность у детей.





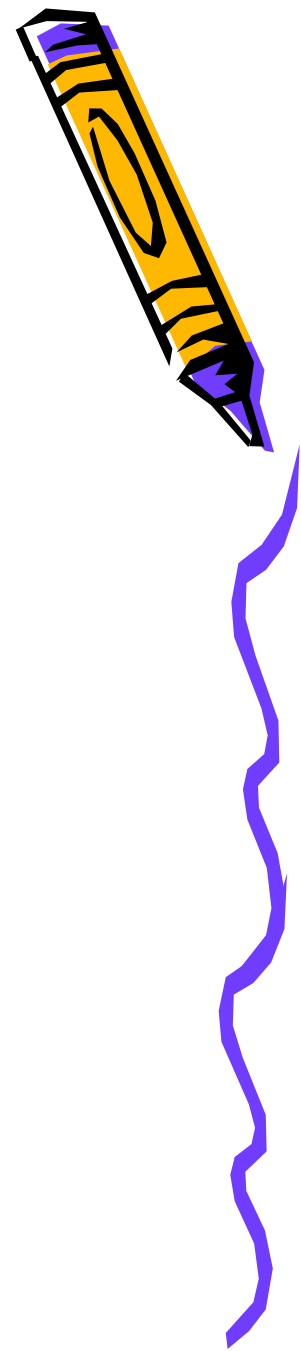
Цель проекта:

- формирование у детей основ знаний и представлений о бумаге;
- дать ребенку возможность реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир листа бумаги, постичь свойства, структуру, насладиться палитрой цветовых гамм, сочетанием комбинаций различных форм, величин;
- развивать образное представление о возможностях предметов из бумаги, учиться конструировать и моделировать, находить неожиданные варианты их использования.

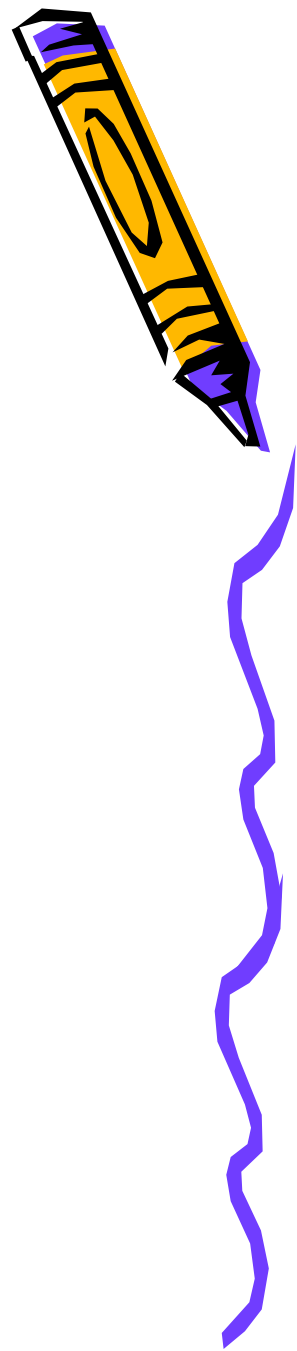


Задачи проекта:

1. Обратить внимание дошкольников на значение и разнообразие бумаги в нашей жизни;
2. Познакомить детей со свойствами и особенностями бумаги в различных изделиях и постараться открыть ее новые возможности;
3. Обратить внимание на необходимость бережного использования бумаги, на связь охраны леса с нашей повседневной жизнью.



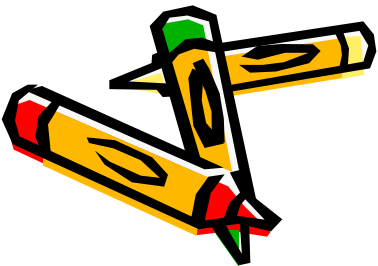
Распределение работы по этапам проекта:



1 этап – ознакомительный

Познакомить детей:

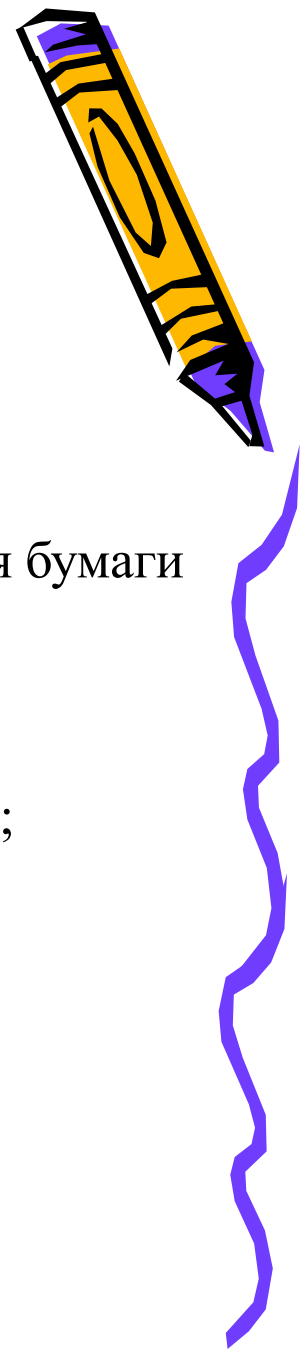
- с видами бумаги;
- со свойствами бумаги;
- с техникой «оригами»;
- показать наглядно производство бумаги (видеофильм)
- побеседовать, для чего нужна бумага



2 этап - *практический*

формировать представления, умения, навыки:

- при применении на практике различных приёмов преобразования бумаги в технике «оригами»;
- при подборе цветов бумаги, сочетающихся между собой;
- при создании разнообразных поделок из бумаги;
- при проведении и участии в опытах, следуя инструкции педагога;
- при исследовании различных видов бумаги;
- при исследовании свойств бумаги;
- при сравнении свойств бумаги разных видов;



3 этап – рефлексивный.

На этом этапе дети осмысливают проделанную работу, видят ее составляющие.

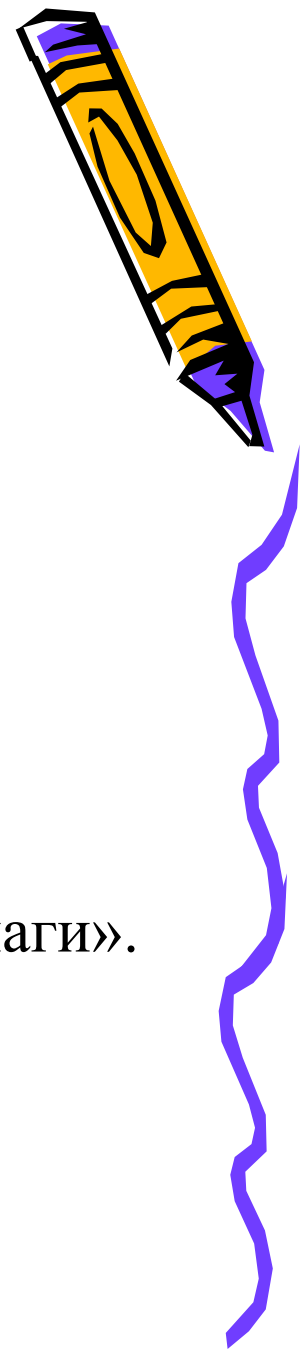
Вопросы и задания для детей, формирующие навык самоконтроля, продуктивные подходы к самооценке:

- Как ты задумал выполнить работу?
- Расскажи по порядку, как ты действовал?
- Кому бы тебе хотелось рассказать о своих успехах?
- Что у тебя получилось лучше всего (хуже?)
- Что было в этой работе самым трудным, интересным, веселым, приятным, загадочным?
- Какие знания и умениягодились тебе для того, чтобы справиться?
- Что ты узнал нового? Чему научился?



4 этап – заключительный.

- Презентация проекта «Важная бумага».
- Создание мини – музея «Мир бумаги».
- Организация выставки детских работ «Бумажные фантазии».
- Консультация для родителей «История создания бумаги».



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НА ПЕРИОД
01. 03. 2015 - 31. 05.2015Г.**

МАРТ

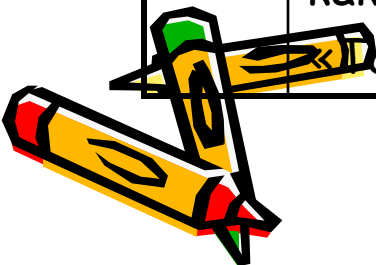
1.	Беседа : «Бумага в нашей жизни»
2.	Папка - передвижка «История возникновения бумаги»
3.	НОД «Бумага - часть природы» (познавательное, социально - коммуникативное развитие)
4.	Просмотр видеофильма «Как делают бумагу»
5.	Создание альбома «Художественное слово о бумаге»



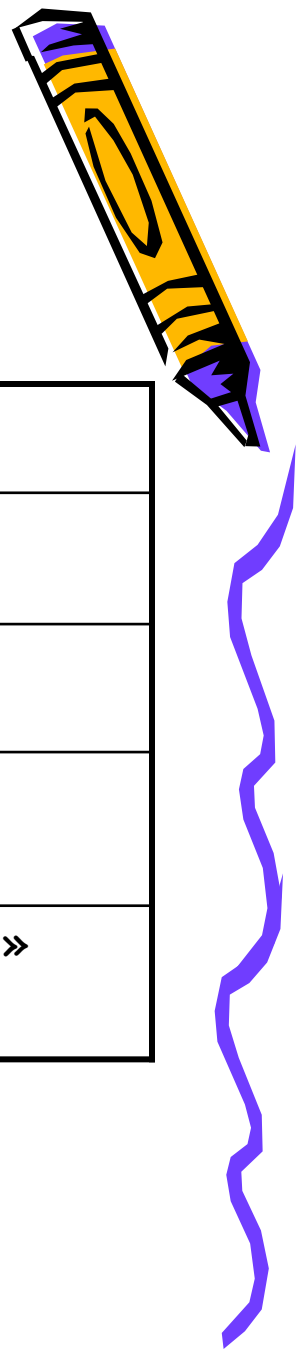
АПРЕЛЬ



1.	Беседа : «Нужно ли беречь бумагу?»
2.	НОД «Бумажная посуда» (художественно - эстетическое развитие)
3.	НОД «Корзина для шишек» (конструирование из бумаги - техника оригами)
4.	Просмотр компьютерной презентации «Бумага в нашей жизни»
5.	НОД «Бумажная мозаика»
6.	Эксперименты с бумагой : «Сравни - какая бумага легче, какая тяжелее». «Бумага и вода». «Мокрая бумага и краски». «Понет - не тонет».

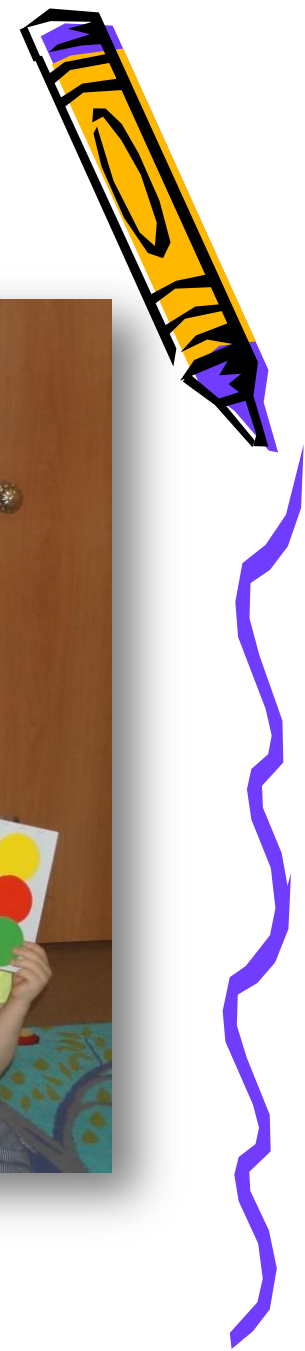


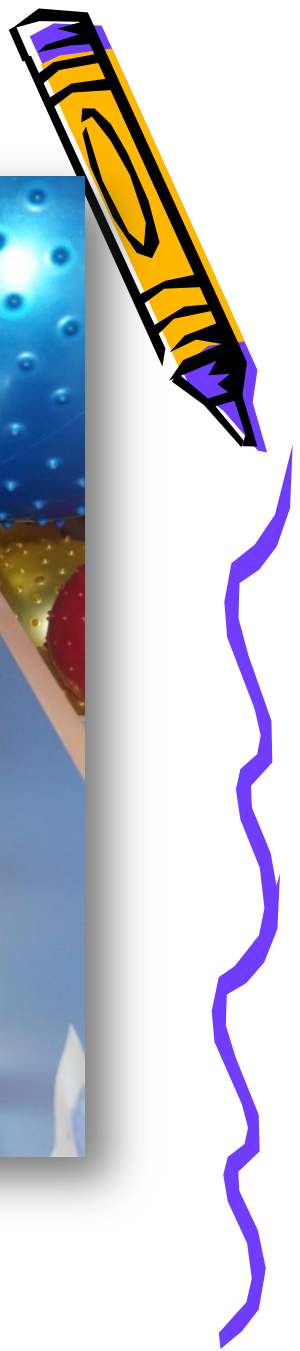
МАЙ



1.	Создание мини - музея «Важная бумага»
2.	Беседа : «Что такое макулатура?»
3.	НОД «Закладки для книг»
4.	Организация выставки «Мир бумаги»
5.	Консультация для родителей «История создания бумаги»



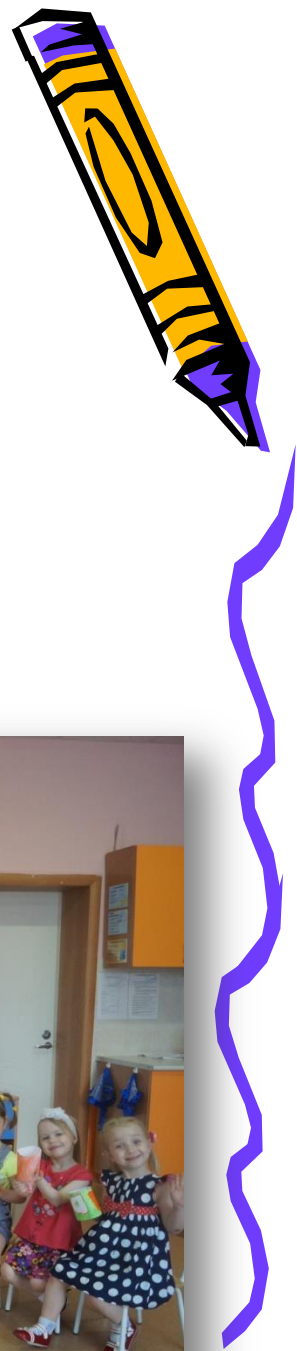








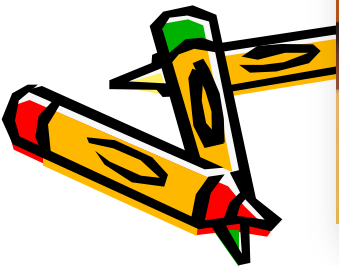


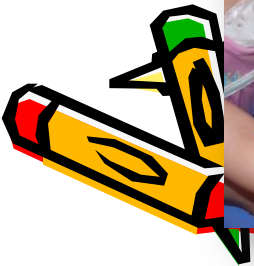


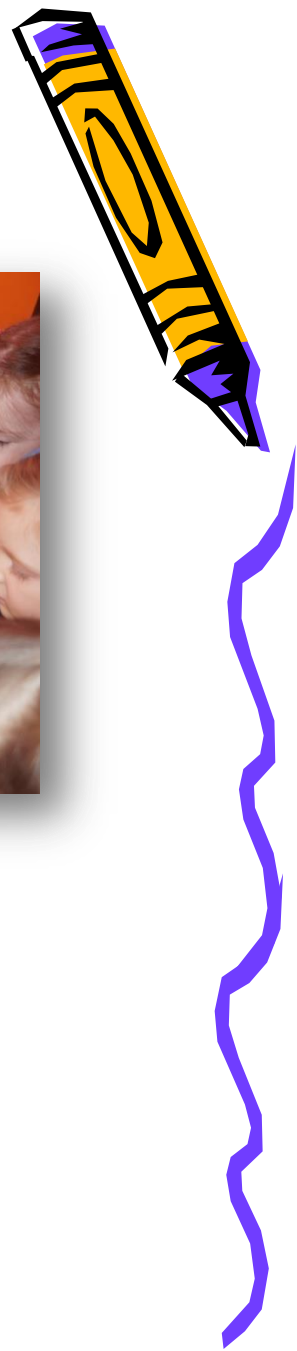


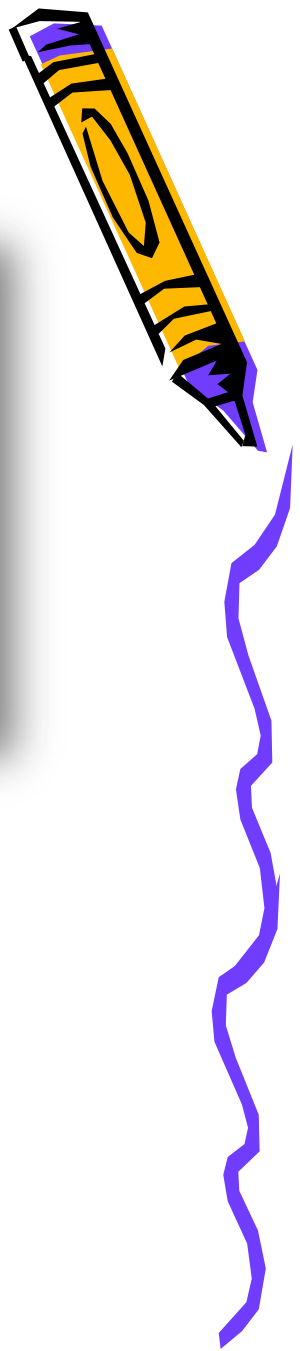


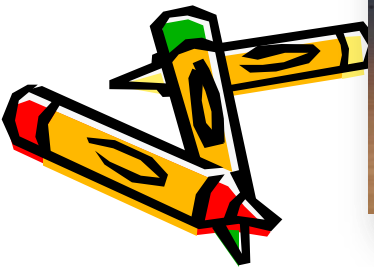
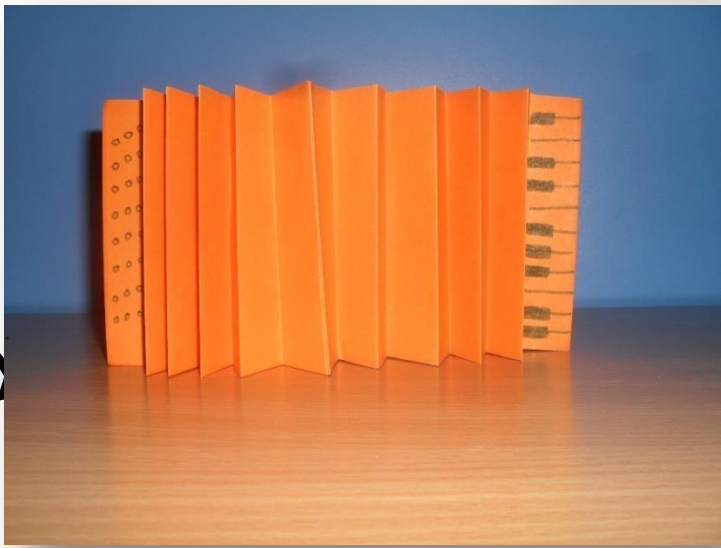
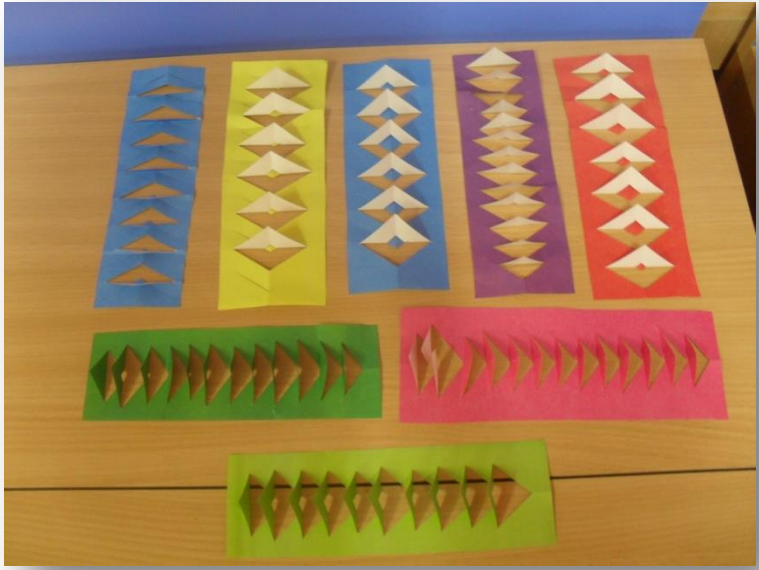


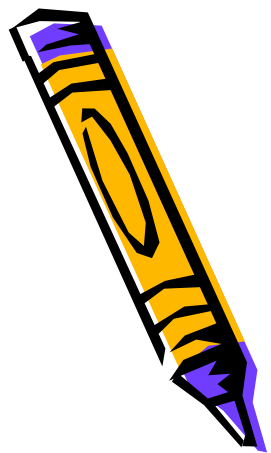












Сергей Михалков

ЛИСТ БУМАГИ

*Простой бумаги свежий лист!
Ты бел как мел. Не смят и чист.
Твоей поверхности пока
Ничья не тронула рука.
Чем станешь ты? Когда, какой
Исписан будешь ты рукой?
Кому и что ты принесешь:
Любовь? Разлуку? Правду? Ложь?
Прощеньем ляжешь ты на стол?
Иль обратишься в протокол?
Или сомнет тебя поэт,
Бесплодно встретивший рассвет?
Нет, ждет тебя удел иной!
Однажды карандаш цветной
Пройдетя по всему листу,
Его заполнив пустоту.
И синим будет небосвод,
И красным будет пароход,
И чёрным будет в небе дым,
И солнце будет золотым!*

