



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 19 г. Томска

Проект
«Мой родной город Томск»

Воспитатель
Кверчишвили Ирина Владимировна



Город родной - все родные места,
Здесь отдыхает спокойно душа.
Где бы ты ни был, где бы ни жил,
Город зеленый, он вечен и мил....

Вид проекта:

- Познавательно-игровой
- Творческий
- Исследовательский

Продолжительность проекта

Краткосрочный с 1 ноября по 30 ноября

Участники проекта

- Дошкольники старшей группы
- Родители
- Воспитатели



Цель проекта:

Формирование у дошкольников чувства патриотизма к своей малой родине - родному городу.

Задачи проекта:

- Формировать интерес к прошлому и настоящему города.
- Расширять представления о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках.
- Обогащать и систематизировать знания детей об истории города и его культурных ценностях.
- Развивать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножить богатства своего родного края и страны.
- Прививать любовь к родному городу.

Пояснительная записка

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без которого человек не ощущает своих корней. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Мы гораздо больше знаем о себе и своей стране. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления содержания, целей и задач патриотического воспитания дошкольников. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Актуальность проекта

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает корней. Поэтому важно, чтобы ребёнок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и её будущее. В процессе формирования чувства патриотизма в дошкольном возрасте важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, о родном городе. Формирование у детей любви к родине – это накопление социального опыта жизни в своем городе, приобщение к его культуре. Любовь к близким людям, детскому саду, к родному краю, родной стране всё это играет огромную роль в становлении личности.

Проблема:

Замыслом проекта является приобщение ребёнка к культуре своего народа, пополнение знаний о родном городе, воспитание уважения к его традициям и обычаям, развитие потребности детей в освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой ребёнок проживает, с известными людьми, прославившими город. При ознакомлении дошкольников с родным городом важно не просто дать некоторое количество полезной информации, но и сформировать познавательный интерес к истории и культуре родного города, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям города Томска.

Гипотеза:

Не следует ждать от детей большого проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Ожидаемый результат

- Итоговым результатом является рефлексия, где дети принимают активное участие в выставках, конкурсах, дискуссиях, викторинах тем самым показывая приобретенные знания.
- Ребята приобретут разносторонние знания о родном городе, у них разовьётся чувство любви и бережного отношения к нему
- Дошкольники овладеют навыками сбора информации различными способами. Навыками социального общения со взрослыми.

Основные формы реализации проекта

- Проведение НОД (проблемно – ориентированная технология)
- Беседы
- Консультации
- Исследовательская деятельность (технологии ТРИЗ)
- Моделирование (технологии развивающего обучения)
- Дидактические игры
- Сюжетно – ролевые игры
- Рассматривание иллюстраций
- Просмотр презентаций, видеороликов о Томске (использование ИКТ)
- Чтение книг о городе Томске (информационно-коммуникативные технологии)
- Слушание песен о родном городе
- Экскурсия в исторический музей

Материалы и оборудование

- Фото воспитанников
- Фотогазета
- Литература о родном городе
- Интерактивная доска
- Компьютер, магнитофон
- Краски, клей, бумага, картон, ватман, цветные карандаши, пластилин, гуашь
- Лего - конструктор, строительный материал, кубики
- Просмотр иллюстраций города

Этапы реализации проекта

1 этап «Подготовительный»

- План работы воспитателя
- Подбор иллюстрированного материала о Томске
- Подбор познавательной литературы
- Обогащение содержания творческих игр
- Рассматривание фотографий и беседа на тему «Как возник наш город».
- Просмотр слайдов и видеоматериалов.
- Беседа на тему «Гордимся тобой, наш город родной».
- Запланировать экскурсию в исторический музей
- Пополнение развивающей среды.

2 этап «Основной»

- Занимательное дело с детьми в соответствии с перспективным планом и планом по самообразованию.
- Совместные мероприятия с семьями воспитанников(фото- выставки, рисунки, участие в конкурсах: городком и детского сада «Мой любимый город»)
- Чтение художественной литературы
- Показ презентаций
- Посещение исторического музея
- Проведение открытого НОД

3 этап Заключительный

- Оформление лэпбука «Мой Томск»
- Викторина «Мой любимый город».
- Презентация проекта
- Оформление фотогазеты: «Осень в родном городе», «С днем рождения, Томск», «Прикоснемся к истории»

Художественно-речевая деятельность.

- Чтение стихов и небольших рассказов о Родине.
- Чтение пословиц и поговорок о родине, загадок.
- Беседы: «Кто где живёт?», «Чем я могу помочь родному городу?», «Мой родной город Томск», «Моя семья».
- В.Степанов «Что мы родиной зовем».
- Н.Забилла «Путями-дорогами».
- В.Степанов «Наш дом».
- В.Болдинов «Земля любимая моя....»



Приложение к проекту
«Мой любимый город»

Чтение художественной литературы



Пословицы и поговорки о Родине.

- На чужбине и собака тоскует.
- Где кто родится, там и пригодится.
- Когда родину охраняешь, сам мужаешь
- Всяк кулик свое болото хвалит.
- Всякому мила своя сторона.
- Русский человек без родины не живет.
- Родная сторона- мать родная, чужая сторона- мачеха.
- Малая родина- милая родина.
- Каждому свой край сладок
- На родной стороне и камешек знаком
- Родина краше солнца, дороже золота
- Родная земля и во сне снится
- Своя земля и в горсти мила
- Нет в мире краше Родины нашей

Продуктивная деятельность.

- Рисование: «Мой дом», «Моя семья», «На улицах нашего города».
- Конструирование новый микрорайон города

Цель: развивать творческие способности детей, прививать аккуратность в работе, воспитывать любовь к труду.



Конструирование «Новый микрорайон города»



Игровая деятельность.

Сюжетно-ролевая игра: «Идём в детский сад», «Семья», «Экскурсия по городу».

Цель: развивать у детей патриотические чувства любви к родному дому, городу; воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, умение проявлять заботу об окружающих.

Сюжетно-ролевые игры:



Словесные игры

«Дорога домой »,
«Доскажи словечко»,
«Наоборот»,
«Мой адрес»,
«Скажи со словом «городской».

Цель:

расширить у детей представления об улицах города, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память, образное мышление.

Проектная деятельность

- Коллективная аппликация «Мой родной город».
- Игра «Путешествие по городу» (с показом слайдов).



Аппликация «Герб родного города»



Динамическая пауза



Мы по городу шагаем
То, что видим называем
Светофоры и машины,
Ярмарки и магазины
Скверы, улицы, мосты
И высокие заводы
И на речке пароходы
Люди шумною толпой
И все это город мой!

Фотогазета



Областной конкурс «Мой любимый город»



Экскурсия в исторический музей



- В рамках проекта «Мой любимый город» наша группа вместе с родителями 26 октября посетили исторический музей. Ранним осенним утром с отличным настроением мамы, папы, вместе с ребятами прикоснулись к истории родного города. В музее нас встретили дружелюбно. Экскурсовод Мария Викторовна в красивом национальном костюме, пригласила всех подняться по лестнице. На каждой ступеньке написаны исторические названия улиц Томска. На стенах представлены фотографии нашего старинного города. Каждый экспонат мог рассказать свою интересную историю.



По волшебству попадаем в 18 век. Город рос, развивался и стал не только административной столицей Сибири, но и культурной и экономической. Томск неофициально называли Сибирскими Афинами. В это время был построен Королёвский театр(сгорел во время черносотенных погромов 1905 года). Название дано в честь купца Евграфа Королёва, который построил театр. Открыты высшие учебные заведения Императорский первый Сибирский университет и технологический институт. Открывались школы, гимназии училища. Публичные библиотеки, магазины, типография.



В завершении экскурсии поднялись на смотровую площадку полюбоваться городским пейзажем и загадать желание.



Закрепили пройденный материал проведением открытого НОД
«Путешествие по городу Томску»

