

Приметы осени

Родителям рекомендуется:



- рассказать ребенку о том, какое время года наступило;
- обратить внимание на осенние изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь, дни стали короче);
- объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года;
- рассмотреть картинки ранней и поздней осени, обратить внимание на внешний вид и состояние деревьев.

1. **Подбери признаки, действия** (не менее трех):

Небо осенью (какое?) – пасмурное, осеннее, серое,...

Погода осенью (какая?) – холодная, дождливая, ветряная,...

Дождь осенью (что делает?) – идёт, хлещет, моросит, льёт,...

Листья осенью (что делают?) – летят, кружатся, опадают,...

2. «Один - много» назвать во множественном числе.

лужа – (они) лужи – много луж туча – (они) тучи – много туч капля – (они)

капли – много капель лист – (они) листья – много листьев дерево – (они)

деревья – много деревьев птица – (они) птицы – много птиц

3. «Ответ на вопросы» (употребление в речи глаголов в разных временных формах)

(дождь льет, небо темнеет, листья желтеют, птицы улетают, трава вянет)

4. **Ответить на вопросы:**

День, когда идет дождь – какой? – дождливый

День, когда дует ветер – ветряный

Дождик который идет осенью – осенний

Погода, когда светит солнце – солнечная

5. «Большой - маленький»

Лист – листик ветер – ветерок солнце – солнышко трава – травка дождь – дождик дерево – деревце зонтик – зонтик туча – тучка облако – облачка

6. «Бывает – не бывает».

После лета наступает осень.

Дуют холодные ветры.

На деревьях распустились почки.

Звери делают запасы на зиму.

С юга прилетели птицы.

Дети надели панамки.

Дети лепят снеговиков.