

## Игровые приемы постановки сонорных звуков

### Пальчиковая гимнастика « В гости».

В гости к пальчику большому. (Показать домик руками.)  
Приходили прямо к дому  
Указательный и средний,  
Безымянный и последний (Пальцы обеих рук последовательно  
Сам мизинчик малышок. соединяются.)  
Постучался на порог  
Вместе пальчики – друзья,  
Пальцы обеих рук скрещены,  
Друг без друга им нельзя. (Сжимаются и разжимаются.)

Старичок Звуковичок предлагает отправиться в путешествие на парусной лодке. Но ветер порвал парус. Как ты думаешь, какой был ветер?

Ребенок: Ветер был очень сильный.

Покажи, как он дул? ( ребенок выполняет упражнение на развитие речевого дыхания, вдох через нос, выдох через рот).

Что нужно, чтобы починить парус?

Ребенок: Нужна иголочка. Давай сделаем языком иголочку.

### Упражнение « Иголочка».

Старичок Звуковичок зашил иголкой дырку в парусе.

Можно плыть на лодке. Давай сделаем лодочку.

### Упражнение «Лодочка».

Рот открой широко, кончиком языка дотронься до середины верхней губы. Удерживай под счет до 10.

Покатались на лодочке.

Теперь Звуковичок предлагает полетать на самолете.

В этом нам поможет Веселый Язычок.

Летит самолет высоко за облаками, его и не видно, только слышно как он гудит. Сделай вдох, открой рот, на выдохе произнеси долгий звук: «А-а-а». При этом высунь кончик языка вперед «иголочкой» и дотронься до середины верхней губы. Повтори несколько раз.

А теперь кончик языка заведи за верхние зубы и продолжай гудеть. Получился звук «Л». Вот и еще один звук ты научился говорить правильно.

### **Сказка, в которой живет звук «Р»**

Мы сейчас отправимся с тобой в сказку, где живет звук «Р».

Старичок Звуковичок, как всегда с нами. Посмотри, сколько разных предметов он принес.

Я буду их называть, а ты, если услышишь в слове звук «Р», возьми этот предмет и поставь в сундучок. Сколько ты выбрал предметов? Посчитай.

А что это за предметы? Это орехи.

Старичок Звуковичок предлагает поиграть с орехами.

**Упражнение для развития мелкой моторики с грецким орехом.**

Взять грецкий орех в правую руку и крепко сжать на счет 5.

Повторить упражнение левой рукой.

Правая ладонь прямая, пальцы крепко прижаты друг другу.

Прокатывать грецким орехом от запястья до кончиков пальцев и обратно. Повторить упражнение для левой руки.

«Колобок»: грецкий орех лежит на левой руке, правая рука сверху. Катаем, катаем, крепко прижимаем.

Давай отвезем орехи Старичку Звуковичку на лошадке.

Упражнение «Лошадка»

Когда лошадка скачет, ее копыта цокают.

Научи свой язычок красиво цокать.

Для этого улыбнись, приоткрой рот, пощелкай медленно язычком.

Решил Звуковичок сделать ремонт, побелить потолок.

Мы ему поможем.

### **Упражнение «Маляр»**

Ты можешь научить свой язычок «белить потолок» в своем домике-ротике. Улыбнись, открой рот, подними язык бугорочком, води по небу вперед-назад, поглаживая кончиком языка как кисточкой.

Чистота и порядок у Старичка Звуковичка. Можно и в лес за грибами сходить.

### **Упражнение «Грибок»**

Цель: выработка подъема языка вверх, растягивание подъязычной уздечки. Делаем «грибок»: улыбнись, приоткрой рот, медленно пощелкай языком. Щелкни языком и присоси его, открой рот шире. Удержи грибок подольше. Угадай, кого увидел в лесу Звуковичок? Все время стучит, Деревья долбит, Но их не калечит, А лечит. Правильно, дятла. Постучи как дятел.

### **Упражнение «Дятел»**

Открой рот, кончик языка подними за верхние зубы и постучи: «Д-д-д». На цветах Звуковичок увидел пчелку. Давай позвоним, как пчелка.

### **Упражнение «Пчелка»**

Пчелка летает от цветка к улью, звенит:»Дз-дз-дз».

Собирает целый день сок-нектар из цветов и несет его к улью, издавая звуки «Дз-дз-дз». Открой рот, кончик языка за верхними зубами. Сильно выдохни на кончик языка, произнося звуки «Дз-дз-дз». Почувствуй кончиком языка щекотание от сильной струи воздуха (ветерка).

Проверь силу струи воздуха, поднеси тыльную сторону руки ко рту. Вдруг Звуковичок на дороге увидел машину, которая застряла и буксует, не может выехать: «Дз-дз-дз».

Помоги выехать машине, заведи мотор.

### **Упражнение «Заведи мотор».**

Открой рот, подними кончик языка за верхние зубы.

На сильном выдохе произнеси «дз-дз-дз», в ускоренном темпе.

(Чистым пальчиком делать колебательные движения под кончиком языка).

Мотор машины начал рычать: «р-р-р».

Вот мы и нашли звук «Р». Ты старательно и правильно выполнял пальчиковую гимнастику, упражнения на дыхание, заставлял язычок трудиться, и у тебя появились правильные звуки, которые ты не умел говорить.