



LEGO конструированию в старшей группе «Незабудка».

В современных условиях развития дошкольное образование внесло ряд некоторых изменений. Одним из самых важных нововведений ФГОС является появление лего-технологий. Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Конструктор LEGO появился в середине XX века и моментально совершил революцию, которая стала началом бурного и повсеместного развития конструирования. И раньше были различные наборы и конструкторы. Но в отличие от них, LEGO предложил большое количество деталей, которые прочно и удобным соединялись между собой. В результате созданное строение получалось устойчивым, что по достоинству оценили дети.

С помощью LEGO - конструктора дети могут создавать свой уникальный мир, попутно осваивая сложнейшие математические знания, развивая двигательную координацию, мелкую моторику, тренируя глазомер. Занятия по конструированию стимулирует любознательность, развивает образное и пространственное мышление, активизирует фантазию и воображение, пробуждают инициативность и самостоятельность, а так же интерес к изобретательству и творчеству.

Опыт, получаемый ребёнком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения. Создавая конструкции из строительного материала, дети знакомятся с геометрическими объёмными фигурами, изучают их свойства, осваивают правила композиции в конструировании, получают представления о симметрии, равновесии пропорции.

Конструктивная деятельность является средством социально-коммуникативного развития дошкольников. В процессе конструирования формируется трудолюбие, самостоятельность, инициатива, умение взаимодействовать со сверстниками.

Конструирование позволяет организовать интеграцию образовательных областей: познавательное развитие – техническое конструирование; речевое развитие - использование конструкторов в развитии фонетического слуха, связной речи; художественно-эстетическое развитие - творческое

конструирование; физическое развитие-координация движений, крупной и мелкой моторики рук.

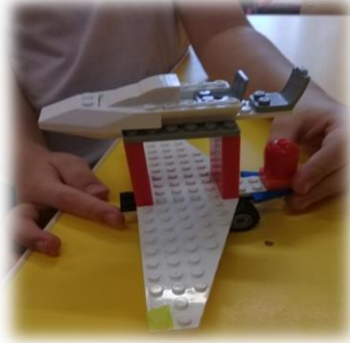
Существует огромное количество LEGO-конструкторов, например, такие как: 1. «LEGO DUPLO», 2. «LEGO BELA», 3. «MEGA BLOKS», 4. «LEGO VanBao», 5. «Sluban», 6. «Город мастеров», 7.«Страна чудес». Некоторые из них мы используем на занятиях в своей группе.

Играя в конструкторы LEGO, дети становятся строителями, архитекторами и творцами. Играя, они воплощают в жизнь свои идеи. Начиная с простых фигур, ребёнок продвигается всё дальше и дальше, а видя свои успехи, он становится всё более уверенным в себе и переходит к более сложному этапу. Занятия по LEGO –конструированию любимы детьми, ведь все обучения и познавательные действия проходят в игровой форме «построй и играй». При создании постройки из LEGO дети не только учатся строить, но и выбирают верную последовательность действий, приёмы соединений, сочетания форм, цветов и пропорций.

Занятия по LEGO -конструированию мы начали заниматься со 2 младшей группы. Сначала это были крупные и средние модели. В средней группе мы с детьми закрепляли уже имеющиеся навыки работы с конструктором LEGO, на основе которых у них формировались новые. Дети учились работать как по плану (схемам), так и самостоятельно определять этапы будущей постройки, учились её анализировать. Во втором полугодии средней группы добавилось конструирование по замыслу. К концу года ребята свободно экспериментировали со строительным материалом.

Перед детьми старшего дошкольного возраста открываются более широкие возможности для конструирования. В нашей старшей группе мы много внимания уделяем умению «читать» поэтапные инструкции. У детей дошкольного возраста отлично развивается логическое мышление и независимость при решении созидательных задач. Ребята уже достаточно хорошо могут строить на базе демонстрации методов крепления, а также основываясь на самостоятельном анализе готовых построек. Ребята научились организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы.

Большой интерес вызывают конструкторы на тему «Техника» (пожарные машины, вертолёты, самолёты). Дети очень любят представить результаты своего творчества другим ребятам!



« С конструктором легче все уметь, с конструктором легче поумнеть, с конструктором легче новое понять, с ним можно быстрее мир весь познать!»



Мир идей разнообразен, изучая схемы в нём,
Может получиться дом. Или мы построим замок,
Где живёт большой дракон. Он принцессу сторожит,
И огнём на всех рычит. LEGO руки развивает
И мечтать нам не мешает.
И скажу про LEGO я - ЭТО ЛУЧШАЯ ИГРА!



Конструктор LEGO помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат. Игра - важнейший спутник детства. Конструирование - полезное, безопасное занятие для ребёнка. Красочные детали, невероятное количество сюжетов и персонажей - вот главные достоинства этих игрушек!

Воспитатели:

Сутина Наталья Сергеевна,
Харченко Снежанна Олеговна