

## Игры и упражнения для родителей детей дошкольного возраста по обогащению и активизации словарного запаса



Словарный запас дошкольника расширяется по мере увеличения представлений об окружающей действительности. Объем словаря во многом зависит от того, какие возможности для развития речи были предоставлены ребёнку. Если ребёнку читали много книг, беседовали с ним на прогулках, учили быть наблюдательным и пытливym, называли ему все новые предметы, то его словарный запас будет более широким по сравнению со сверстниками, с которыми не

занимались.

Таким образом, одним из главных путей пополнения словарного запаса ребёнка является обогащение его опыта, расширение представлений о природе, обществе, взаимоотношениях людей. Поэтому важно постоянное общение взрослых с ребёнком и насколько полноценным оно является, будет зависеть объём и качество словаря дошкольника.

Ведь чем совершеннее речь ребёнка, тем успешнее будет его обучение в школе. Ниже предлагаются игры и упражнения для родителей по обогащению словарного запаса детей старшего дошкольного возраста.

«Из чего сделано?»

Взрослый просит ребёнка посмотреть вокруг и назвать только те предметы, которые сделаны из пластмассы (дерева, металла, стекла, бумаги).

«Найди различия»

Выкладываем картинки перед ребёнком просим запомнить их, затем ребёнок закрывает глаза, а взрослый переворачивает 1-2 картинки. Ребёнок открывает глаза и задаёт вопросы: «Живое, не живое? Из чего сделано? Какой формы? Это создано человеком (если не живой предмет) и т. д.». После отгадывания взрослый меняет ролью с ребёнком, теперь ребёнок переворачивает картинки, а взрослый угадывает.

«Кто или что лишнее?»

Взрослый называет ряд предметов и просит ребёнка назвать какой лишний, объяснить почему. Например: «Курица, сова, индейка, гусь. Лишняя сова, т. к. курица, индейка, гусь – это домашние птицы, а сова дикая птица» и т. д.

«Что делают?»

Взрослый называет слово, например «Звезда», а ребёнок должен подобрать как можно больше глаголов к нему (светит, горит, сверкает, блестит, скрипит, темнеет, тает) и т. д.

"Всё наоборот"

Ведущий кидает мяч ребёнку, называет слово, а ребёнок бросает мяч обратно и называет слово с противоположным значением.

- Длинный -. короткий, глубокий -. мелкий, мягкий -. твердый, легкий -. тяжелый, тонкий -. толстый, густой -. редкий, жидкий, сильный -. слабый. Говорить -. молчать, смешить -. довести до слез, разрешить -. запретить, падать -. вставать, смеяться -. плакать, зажечь -. потушить, помогать -. мешать

«Назови ласково»

Взрослый называет животное, а ребёнок говорит ласково Белка – белочка, обезьяна – обезьянка, медведь – медведushка, бегемот – бегемотик, ёж – ёжик, слон – слоник, заяц – зайчик, лев – лёушка, лось – лосик, леопард – леопардик, морж – моржонок и т. д.

«Опиши, какая (какой, что делает?)»

Взрослый просит описать членов семьи, например мама – весёлая, любимая, заботливая, ласковая, трудолюбивая, строгая, красивая, стройная, умная, работает, заботится, помогает, читает, готовит, стирает, убирает, гладит, шьёт, моет. Бабушка - ... Дедушка - ... Папа - ... Брат - ... Сестра - ...

Игры для пополнения словаря можно придумать самим.

Главное играя постоянно расширять словарный запас будущего школьника!